

ریاضیات

۱۰۱- جملهٔ نهم دنبالهٔ ... , ۶۰ , ۵۸ , ۵۵ , ۵۱ کدام است؟

۱) ۱۴ ۲) ۱۵ ۳) ۱۶ ۴) ۱۷

۱۰۲- در الگوی زیر تعداد نقاط شکل صدم کدام است؟

۱) ۲۰۵۰
۲) ۴۱۵۰
۳) ۵۰۵۰
۴) ۵۱۵۰

۱۰۳- در یک دنباله با جملهٔ nام $a_n = \frac{n(-1)^{n+1}}{n+1}$، حاصل‌ضرب ده جملهٔ اول کدام است؟

۱) $\frac{1}{10}$ ۲) $-\frac{1}{10}$ ۳) $\frac{1}{11}$ ۴) $-\frac{1}{11}$

۱۰۴- رابطهٔ بازگشتی یک دنباله به‌صورت $a_{n+1} = \begin{cases} 2a_n - 1, & \text{فرد } n \\ \frac{1}{2}a_n, & \text{زوج } n \end{cases}$ و $a_1 = 5$ است. جملهٔ پنجم دنباله کدام است؟

۱) ۵۶ ۲) ۵۷ ۳) ۵۸ ۴) ۵۹

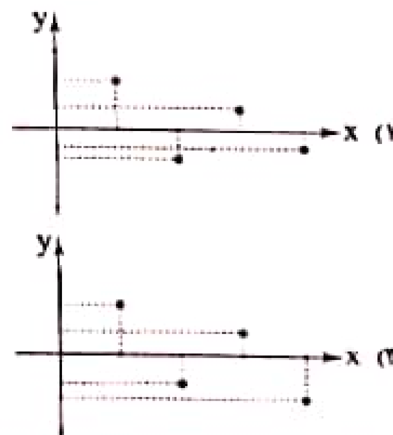
۱۰۵- در یک دنباله با جملهٔ nام a_n که جملهٔ سوم ۲ واحد کمتر از جملهٔ دوم است. اگر جملات این دنباله از یک الگوی خطی پیروی کنند و نمودار تابع از نقطهٔ $(-1, 4)$ بگذرد، مقدار a_6 کدام است؟

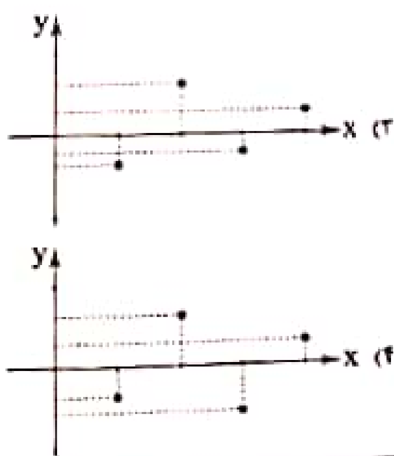
۱) ۱۰ ۲) ۱۰- ۳) ۱۲ ۴) ۱۲-

۱۰۶- براساس الگوی زیر، در شکل بیستم چند دایره وجود دارد؟

۱) ۸۲
۲) ۸۳
۳) ۸۴
۴) ۸۵

۱۰۷- نمودار دنباله‌ای با جملهٔ nام $a_n = \frac{(-1)^{n-1}}{2n+1}$ کدام است؟





۱۰۸- در یک دنباله رابطهٔ بازگشتی به‌صورت $a_{n+1} = a_n + 2n + 1$ و $a_1 = 1$ است. جملهٔ سی‌وچهارم این دنباله کدام است؟

۱) ۱۰۳۲ ۲) ۱۰۵۶ ۳) ۱۱۳۲ ۴) ۱۱۵۶

۱۰۹- اگر $a_n = (-\frac{1}{2})^{2n+1}$ ، $b_n = \frac{2n-n^2}{n+1}$ و $c_n = \frac{2n^2-5}{n}$ باشد، حاصل $16a_2 - 2b_2 - c_2$ کدام است؟

۱) -3 ۲) $-3/5$ ۳) -4 ۴) $-4/5$

۱۱۰- رابطهٔ بازگشتی دنبالهٔ ... ، ۳ ، ۶ ، ۱۲ ، ۲۴ کدام است؟

۱) $a_{n+1} = 2a_n$ ، $a_1 = 24$

۲) $a_{n+1} = 12a_n$ ، $a_1 = 24$

۳) $a_{n+1} = \frac{a_n}{2}$ ، $a_1 = 24$

۴) $a_{n+1} = \frac{a_n}{12}$ ، $a_1 = 24$

۱۱۱- جملهٔ پانزدهم دنبالهٔ ... ، $\frac{4}{11}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{5}$ کدام است؟

۱) $\frac{5}{11}$ ۲) $\frac{7}{11}$ ۳) $\frac{9}{11}$ ۴) $\frac{3}{11}$

۱۱۲- در دنبالهٔ ... ، ۱۰ ، ۶ ، ۲ ، ۲ ، ۲− ، جملهٔ چندم برابر ۹۴ است؟

۱) ۲۴ ۲) ۲۵ ۳) ۲۶ ۴) ۲۷

۱۱۳- در دنباله‌ای با رابطهٔ بازگشتی $a_{n+2} = a_n + a_{n+1}$ و $a_1 = a_2 = 1$ کدام جمله بر ۳ بخش‌پذیر است؟

۱) a_8 ۲) a_9 ۳) a_{10} ۴) a_{11}

۱۱۴- اگر $a_{n+1} = \frac{1}{2}(a_n + \frac{m}{a_n})$ و $a_1 = m$؛ با فرض آن‌که a_3 مقدار تقریبی $\sqrt{m}$ باشد، مقدار $\sqrt{7}$ کدام است؟

۱) ۲/۲ ۲) ۲/۴ ۳) ۲/۵ ۴) ۲/۸

۱۱۵- یک شرکت با ضرر انباشتهٔ ۴۰۰ میلیون تومانی مواجه است. مدیریت جدید شرکت سالیانه ۲۰٪ ضرر انباشته را جبران می‌کند و با وضع قوانین جدید میزان ضرر را سالیانه به ۵۰ میلیون تومان کاهش می‌دهد. میزان زیان انباشتهٔ شرکت بعد از گذشت ۲ سال چقدر است؟

۱) [illegible] میلیون تومان ۲) ۲۲۸ میلیون تومان

۳) ۳۴۶ میلیون تومان ۴) ۲۸۴ میلیون تومان

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شمارهٔ ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شمارهٔ ۱۲۶ تا ۱۳۵)، **فقط یک سری** را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

زوج درس ۱

۱۱۶- در مورد معادلهٔ $\frac{5}{5x+4} = \frac{1}{x+\frac{2}{x}}$ کدام گزینه صحیح است؟

۱) معادله یک ریشهٔ $x = 2/5$ دارد. ۲) معادله یک ریشهٔ $x = 0/4$ دارد.

۳) معادله دو ریشهٔ $\frac{4}{10}$ و $x = \frac{5}{2}$ دارد. ۴) معادله فاقد ریشه است.

۱۱۷- دو برابر عددی مثبت از ثلث مربع آن ۹ واحد کم‌تر است. مربع آن عدد کدام است؟

۱) ۸۱ ۲) ۱۰۰ ۳) ۱۲۱ ۴) ۱۴۴

محل انجام محاسبات

۱۱۸- یکی از جواب‌های معادلهٔ $3x^2+kx-10=0$ برابر ۵ است. جواب دیگر معادله کدام است؟

۱) $\frac{2}{3}$ ۲) $-\frac{2}{3}$ ۳) $\frac{3}{2}$ ۴) $-\frac{3}{2}$

۱۱۹- مجموع ریشه‌های معادلهٔ $\frac{x+4}{x+1}-4=\frac{2x+1}{x-3}$ کدام است؟

۱) $\frac{25}{3}$ ۲) $\frac{25}{6}$ ۳) $\frac{10}{3}$ ۴) $\frac{13}{6}$

۱۲۰- ضریب x^3 در حاصل نهایی عبارت $(2x-1)^2(4x^2+2x+1)$ کدام است؟

۱) ۸ ۲) ۸- ۳) ۱۶ ۴) ۱۶-

۱۲۱- در تجزیهٔ عبارت $(x-1)^3+8$ کدام عامل وجود دارد؟

۱) $x+1$ ۲) $x-1$ ۳) $x+2$ ۴) $x-2$

۱۲۲- ساده‌شدهٔ عبارت $\frac{a}{a+b}+\frac{b}{a-b}-\frac{2ab}{a^2-b^2}$ کدام است؟ (همهٔ کسرها با معنی فرض شده‌اند.)

۱) $a-b$ ۲) $a+b$ ۳) $\frac{a+b}{a-b}$ ۴) $\frac{a-b}{a+b}$

۱۲۳- دو کارگر A و B با هم کاری را در ۱۲ روز تمام می‌کنند. کارگر A به تنهایی کار را ۱۰ روز زودتر از کارگر B تمام می‌کند. کارگر B به تنهایی کار را در چند روز تمام می‌کند؟

۱) ۲۶ ۲) ۲۸ ۳) ۳۰ ۴) ۳۲

۱۲۴- اگر اعداد ۲ و ۵- ریشه‌های معادلهٔ $ax^2+(a+b)x-3=0$ باشند، a کدام است؟

۱) ۰/۲ ۲) ۰/۳ ۳) ۰/۴ ۴) ۰/۵

۱۲۵- به‌ازای کدام مقدار m، معادلهٔ $3x^2-2x+m-1=0$ دارای ریشهٔ مضاعف است؟

۱) [illegible] ۲) $\frac{7}{6}$ ۳) [illegible] ۴) [illegible]

ریاضی و آمار (۲) (سؤالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

زوج درس ۲

۱۲۶- کدام عبارت یک گزاره نیست؟

۱) مدرسه روز جمعه تعطیل است.
۲) مجذور هر عدد به علاوه یک همواره از آن بزرگ‌تر است.
۳) رنگ زرد شادتر از بقیهٔ رنگ‌هاست.
۴) در یک تابع ثابت، برد تابع تک‌عضوی است.

۱۲۷- هم‌ارز گزارهٔ $(p\wedge q)\vee(\sim p\wedge q)$ کدام است؟ (T به معنای درست و F به معنای نادرست است.)

۱) T ۲) F ۳) p ۴) q

۱۲۸- اگر گزارهٔ «۱۲۵۰ مربع کامل است اگر و تنها اگر ———» درست باشد در جای خالی کدام گزاره را می‌توان قرار داد؟

۱) صفر عددی طبیعی است یا ۴ عددی زوج است.
۲) ۳۹ عددی اول نیست و ۶ مضرب ۳ است.
۳) اگر ۹ مربع کامل باشد، آن‌گاه ۷ عددی اول نیست.
۴) ۱۳ عددی اول است اگر و تنها اگر ۱۱۹ عددی مرکب باشد.

۱۲۹- اگر $\sim q\Rightarrow p$ و گزارهٔ $p\Rightarrow q$ درست باشد، آن‌گاه گزارهٔ $\sim p\Leftrightarrow q$ کدام است؟

۱) درست ۲) نادرست ۳) p ۴) q

محل انجام محاسبات

۱۳۰- ارزش گزارهٔ $(\sim p \vee q) \wedge (p \Rightarrow q)$ وقتی نادرست است که p ...... و q ...... باشند.

۱) درست ـ درست
۲) درست ـ نادرست
۳) نادرست ـ درست
۴) نادرست ـ نادرست

۱۳۱- اگر گزارهٔ $p \Rightarrow \sim q$ نادرست باشد، آن‌گاه ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

الف) $(\sim p \Leftrightarrow q) \vee \sim q$
ب) $(\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow p$

۱) الف) درست ب) نادرست
۲) الف) نادرست ب) درست
۳) هر دو درست
۴) هر دو نادرست

۱۳۲- هم‌ارز گزارهٔ $p \wedge \sim q$ کدام است؟

۱) $p \Rightarrow \sim q$
۲) $\sim p \Rightarrow q$
۳) $\sim (p \Rightarrow \sim q)$
۴) $\sim (p \Rightarrow q)$

۱۳۳- اگر p و r گزاره‌های درست و q گزاره‌ای نادرست باشند ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

۱) $(p \Leftrightarrow q) \wedge r$
۲) $(\sim r \Rightarrow p) \wedge q$
۳) $(r \Leftrightarrow q) \Rightarrow p$
۴) $(p \vee q) \Rightarrow q$

۱۳۴- کدام گزینه قیاس استثنایی زیر را کامل می‌کند؟

مقدمهٔ ۱) اگر $0 < x < 1$ باشد، آن‌گاه ......

مقدمهٔ ۲) $0 < \frac{1}{2} < 1$ است.

$\therefore$ $\frac{1}{4}$ کوچک‌تر از $\frac{1}{2}$ است.

۱) $x < x^2$
۲) $x^2 < x$
۳) $x^2 < \frac{1}{2}$
۴) x^2 بین صفر و یک است

۱۳۵- «مجموع مربعات دو عدد همواره بزرگ‌تر از معکوس مربع تفاضل آن دو عدد است.» به زبان ریاضی چگونه بیان می‌شود؟

۱) $x^2 + y^2 > \frac{1}{(x-y)^2}$
۲) $x^2 + y^2 > \frac{1}{x^2 - y^2}$
۳) $x^2 + y^2 < \frac{1}{(x-y)^2}$
۴) x^2 [illegible]





اقتصاد

۱۳۶- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) رفاه اجتماعی با ...... و ...... تحقق می‌یابد.

ب) کدام یک از اهداف اصلی برنامه‌ریزی اقتصادی کشورها نیست؟

ج) با محاسبهٔ نسبت کدام دهک‌ها شاخصی مناسب جهت مقایسهٔ وضعیت توزیع درآمد به دست می‌آید؟

د) از طریق ...... می‌توان انگیزه‌ای قدرتمند جهت همکاری و مشارکت ملی در فرآیند توسعهٔ سالم اقتصادی ایجاد کرد.

۱) الف: نابودی فقر ـ کاهش نابرابری‌ها ب: دستیابی به عدالت ج: اول به دهم د: حرکت به سمت توسعه
۲) الف: افزایش بهداشت ـ ایجاد مسکن ب: دستیابی به عدالت ج: اول به دهم د: حرکت به سمت توسعه
۳) الف: نابودی فقر ـ کاهش نابرابری‌ها ب: ایجاد رشد و توسعهٔ فرهنگی ج: دهم به اول د: توزیع عادلانهٔ درآمدها
۴) الف: افزایش بهداشت ـ ایجاد مسکن ب: ایجاد رشد و توسعهٔ فرهنگی ج: دهم به اول د: توزیع عادلانهٔ درآمدها

محل انجام محاسبات

۱۳۷- کدام گزینه در ارتباط با سیاست‌های اقتصادی دولت نادرست است؟

۱) از جمله سیاست‌های توسعه‌ای می‌توان به کاهش وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی اشاره کرد

۲) از سیاست‌هایی که برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی به کار گرفته می‌شود، می‌توان به سیاست‌های تثبیت اقتصادی اشاره کرد

۳) اگر کشوری با تورم مواجه شود، یعنی قیمت‌ها به شدت و با سرعت رو به افزایش باشد، این کشور به سراغ سیاست‌های پول انقباضی می‌رود

۴) گاهی دولت‌ها در پی تورم، به سراغ سیاست‌هایی می‌روند که باعث کاهش تقاضای کل می‌شوند که سیاست‌های انقباضی مالی نامیده می‌شوند

۱۳۸- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «مراحل بودجه» درست هستند؟

الف) پس از تصویب لایحهٔ بودجه توسط هیئت دولت، لایحه، قانون بودجه نامیده می‌شود.

ب) دولت‌ها تا پایان اسفند وقت دارند تا متن بودجهٔ سال بعد را تسلیم مجلس کنند و مجلس تا آذرماه فرصت تأیید آن را دارد.

ج) تصویب بودجه به تنهایی کفایت نمی‌کند و نیاز است نهادی جهت نظارت بر اعمال صحیح آن ورود کند که آن نهاد مجلس است.

د) تمامی درآمدهای ادارات دولتی به حساب خزانه‌داری واریز می‌شوند و مخارج دولت از آن دریافت می‌گردد.

۱) الف ـ ب ۲) ب ـ ج ۳) ج ـ د ۴) الف ـ د

۱۳۹- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

الف) خمس مالیات اسلامی با نرخ .... و زکات مالیات اسلامی با نرخ .... است.

ب) دولت با کاهش حضور خود در اقتصاد موجب .... می‌شود.

ج) کدام‌یک در رابطه با واقعیت درست است؟

د) کدام‌یک به مفهوم فقر نسبی اشاره ندارد؟

۱) الف: ثابت ـ تصاعدی ب: تقویت اقتصاد مردمی ج: گاهی اوقات دولت به دلیل تمایل به کسب درآمد، ارائهٔ کالاها و خدماتی مثل آموزش را برعهده می‌گیرد. د: شخصی که امروز وضعیت مالی مناسبی دارد، ممکن است چند سال بعد، فقیر محسوب شود.

۲) الف: ثابت ـ تصاعدی ب: تقویت اقتصاد مردمی ج: گاهی اوقات بخش خصوصی در زمینه‌ای حاضر به سرمایه‌گذاری نیست و دولت آن را برعهده می‌گیرد. د: فردی که در چند سال گذشته فقیر محسوب می‌شد، اما امروز با تلاش خود دیگر فقیر نیست.

۳) الف: تصاعدی ـ ثابت ب: برقراری عدالت در اقتصاد ج: گاهی اوقات دولت به دلیل تمایل به کسب درآمد، ارائهٔ کالاها و خدماتی مثل آموزش را برعهده می‌گیرد. د: شخصی که امروز وضعیت مالی مناسبی دارد، ممکن است چند سال بعد فقیر محسوب شود.

۴) الف: تصاعدی ـ ثابت ب: برقراری عدالت در اقتصاد ج: گاهی اوقات بخش خصوصی در زمینه‌ای حاضر به سرمایه‌گذاری نیست و دولت آن را برعهده می‌گیرد. د: فردی که در چند سال قبل فقیر محسوب می‌شد، اما امروز با تلاش خود دیگر فقیر نیست.

۱۴۰- با توجه به جدول مالیاتی مقابل، فردی با درآمد سالانهٔ ۶۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان، ماهانه چه مقدار مالیات پرداخت می‌کند؟

ردیف	درآمدهای تا	نرخ مالیاتی
۱	۱,۰۰۰,۰۰۰	٪۳
۲	۲,۰۰۰,۰۰۰	٪۵
۳	۳,۰۰۰,۰۰۰	٪۷
۴	۴,۰۰۰,۰۰۰	٪۱۰
۵	۵,۰۰۰,۰۰۰	٪۱۲
۶	۶,۰۰۰,۰۰۰	٪۱۵
۷	۷,۰۰۰,۰۰۰	٪۲۰

۱) ۵,۵۰۰,۰۰۰

۲) ۶,۵۰۰,۰۰۰

۳) ۹۷۵,۰۰۰

۴) ۸۲۵,۰۰۰

۱۴۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) دولت برای کاهش تورم سعی می‌کند با ایجاد رونق اقتصادی، درآمد مردم را افزایش دهد.

ب) درآمد، متغیری جاری و دارایی یا ثروت، متغیری انباره است.

ج) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری در توزیع درآمد است.

د) طرح شهید رجایی، طرحی است که طی آن، هر ماه مبلغی بلاعوض به روستاییان بالای ۶۰ سال داده می‌شود.

هـ) اقتصاددانان، سرمایه‌گذاری مولد را به علت تولید ثروت، مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت می‌دانند.

۱) غ ـ ص ـ غ ـ ص ـ غ

۲) ص ـ غ ـ غ ـ غ ـ ص

۳) ص ـ غ ـ ص ـ غ ـ ص

۴) غ ...

۱۴۲- کدام گزینه در ارتباط با هزینه‌های دولت درست است؟

۱) هزینه‌های سرمایه‌ای، هزینه‌هایی هستند که دولت‌ها همواره باید انجام دهند و با توجه به سیاست‌های آن‌ها کم یا زیاد می‌شوند

۲) هزینه‌هایی که جهت چرخش کار جاری نهادهای دولت انجام می‌شود مانند حمل و نقل، اجاره و ... همگی جزئی از هزینه‌های انتقالی هستند.

۳) سرمایه‌گذاری‌هایی که زیربنای لازم برای تولید سایر کالاها را ایجاد می‌کنند مثل آموزش و پرورش و آموزش عالی جزئی از هزینه‌های زیربنایی هستند

۴) سرمایه‌گذاری مولد، سرمایه‌گذاری‌ای است که با ایجاد کارخانه‌ها و صنایع، کالاها و خدمات نهایی مورد استفادهٔ مردم را تولید می‌کند

۱۴۳- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

الف) مالیات بر فروش، مالیاتی است ....

ب) چگونه مالیات بر ارزش افزوده از مالیات‌گیری چندگانه جلوگیری می‌کند؟

۱) الف: که یکی از اهداف آن درآمدزایی برای دولت و دیگری افزایش هزینهٔ یک رفتار است. ب: با کسر مالیات تولیدکنندهٔ بعدی از تولیدکنندهٔ قبلی

۲) الف: بر مصرف کالاها و خدمات و همچنین مالیاتی چندمرحله‌ای می‌باشد. ب: با کسر مالیات تولیدکنندهٔ بعدی از تولیدکنندهٔ قبلی

۳) الف: که یکی از اهداف آن درآمدزایی برای دولت و دیگری افزایش هزینهٔ یک رفتار است. ب: با کسر مالیات تولیدکنندهٔ قبلی از تولیدکنندهٔ بعدی

۴) الف: بر مصرف کالاها و خدمات و همچنین مالیاتی چندمرحله‌ای می‌باشد. ب: با کسر مالیات تولیدکنندهٔ قبلی از تولیدکنندهٔ بعدی

۱۴۴- وضعیت توزیع درآمد کشوری در سال ۱۹۶۹ در جدول مقابل آمده است. با فرض این‌که تفاوت دهک چهارم و ششم ۳/۵، دهک سوم هم حاصل جمع دو دهک اول، تفاوت دهک پنجم و نهم هم ۷ باشد. آن‌گاه سهم دهک‌های «سوم»، «پنجم»، «ششم» و «نهم» به ترتیب از راست به چپ چقدر است؟

دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	؟
دهک چهارم	۶/۵
دهک پنجم	؟
دهک ششم	؟
دهک هفتم	۱۲
دهک هشتم	۱۴
دهک نهم	؟
دهک دهم	[illegible]

۱) ۶ ـ ۹ ـ ۱۱ ـ ۱۵

۲) ۵ ـ ۸ ـ ۱۰ ـ ۱۵

۳) ۶ ـ ۹ ـ ۱۱ ـ ۱۶

۴) ۵ ـ ۸ ـ ۱۰ ـ ۱۶

۱۴۵- کدام عبارت‌ها درست هستند؟

الف) دولت‌ها در گذشته در اقتصاد نقش به شدت کمرنگی داشتند.

ب) دولت‌ها تلاش می‌کنند تا با بهبود توزیع ثروت و درآمد، در رقابت جهانی از اقتصادها عقب نمانند.

ج) لایحهٔ بودجه شامل یک یا چند مادهٔ واحده و یک یا چند تبصره است.

د) یکی از منابع درآمد دولت‌ها، دریافت بهای برخی کالاها و خدمات ارائه‌شده از سوی آن‌ها است.

۱) الف ـ ب ۲) ب ـ ج ۳) الف ـ د ۴) ج ـ د





علوم و فنون ادبی

۱۴۶- از نظر رده‌بندی نوع مخاطب کدام اثر متفاوت است؟

۱) مهاجر کوچک ۲) دری به خانهٔ خورشید

۳) از این ستاره، تا آن ستاره ۴) اگه بابا بمیره

۱۴۷- کدام بیت یادآور نام منظومه‌ای است که آن را بیانیهٔ شعر نو می‌دانند؟

۱) منت مرهم ز چشم شور می‌باید کشید / ناز شهد از نشتر زنبور می‌باید کشید

۲) چون دلم بی‌عشق بینی شمع رویت برفروز / مهر این افسرده آتش در زمستان تازه کن

۳) تو را دنیا خوش آمد ای سرادر / چو ققنوس این زمان در سوی آذر

۴) بهترین روز مرا خواب اجل خواهد بود / زین همه شب به دل افسانهٔ هجران گفتن

۱۴۸- در همهٔ گزینه‌ها به آثار نویسندگان نسل اول در تاریخ داستان‌نویسی نوین اشاره شده است، به‌جز ....

۱) تنگسیر ۲) سووشون ۳) چشم‌هایش ۴) سگ ولگرد

۱۴۹- کدام گزینه دربارهٔ «پدر داستان‌نویسی معاصر» نادرست است؟

۱) بیشتر از سبک به محتوا توجه دارد و می‌کوشد به تحولات اجتماعی و اگاهسازی مردم نسبت به آن‌ها بپردازد.

۲) وی را با مجموعه‌داستان «یکی بود، یکی نبود» آغازگر داستان‌نویسی فارسی به شیوهٔ نوین می‌دانند.

۳) به کاربرد کلمات عامیانه و متداول در نثر توجه دارد و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک می‌کند.

۴) در سبک نوشتار ادامه‌دهندهٔ راهی است که کسانی مثل زین‌العابدین مراغه‌ای و علی‌اکبر دهخدا آغاز کرده بودند.

۱۵۰- نیما در اولین کنگرهٔ نویسندگان و شاعران ایران کدام شعر خود را خواند؟

۱) ققنوس ۲) افسانه ۳) ای آدم‌ها ۴) خانوادهٔ سرباز

۱۵۱- در کدام گزینه به نام نویسندهٔ نخستین رمان اجتماعی معاصر اشاره شده است؟

۱) سیّد محمّدعلی جمالزاده ۲) صادق هدایت

۳) محمّدباقر میرزا خسروی ۴) مرتضی مشفق کاظمی

۱۵۲- «نثر تلگرافی آل‌احمد» در کدام اثر او برجسته‌تر است؟

۱) خسی در میقات ۲) مدیر مدرسه

۳) ارزیابی شتابزده ۴) دید و بازدید

۱۵۳- «شعر نو تغزّلی» از چه دوره‌ای آغاز شد؟

۱) اوّل ۲) دوم ۳) سوم ۴) چهارم

۱۵۴- در کدام گزینه به شاعری از شاخهٔ جوان ادبیات بعد از انقلاب، اشاره شده است؟

۱) سلمان هراتی ۲) سیّدعلی موسوی گرمارودی

۳) [illegible]سینی ۴) [illegible]ن‌پور

۱۵۵- شعر زیر در چه سالی سروده شده است؟

«در شب تیره دیوانه‌ای کاو / دل به رنگی گریزان سپرده

در درهٔ سرد و خلوت نشسته / همچو ساقهٔ گیاهی فسرده

می‌کند داستانی غم‌آور ...»

۱) ۱۳۰۱ ۲) ۱۳۱۶ ۳) ۱۳۲۵ ۴) ۱۳۳۲

۱۵۶- عبارت زیر معرف پدیدآورندهٔ کدام اثر است؟

«از پیشتازان شعر مذهبی قبل از انقلاب است که پس از انقلاب نیز به آرمان‌ها و اهداف مذهبی و انقلابی وفادار مانده. وی در غزل و قصیده بیشتر طبع‌آزمایی کرده است. اشعار سپید او نیز قابل توجّهاند.»

۱) دلاویزتر از سبز ۲) از آسمان سبز

۳) صدای سبز ۴) تنفّس صبح

۱۵۷- نوع ادبی کدام اثر، متفاوت است؟

۱) کشتی پهلو گرفته ۲) ضیافت ۳) بدوک ۴) جای پای خون

۱۵۸- عبارت زیر مربوط به کدام محدودهٔ زمانی است؟

«در این دوران جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی رواج یافت و شاعران این جریان بیشتر به مسائل سیاسی و اجتماعی، مشکلات و آرمان‌های مردم توجه داشتند.»

۱) ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ ۲) ۱۳۳۲ تا ۱۳۴۲

۳) ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰ ۴) ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲

۱۵۹- کدام گزینه دربارهٔ سرایندهٔ بیت زیر صحیح است؟

«در آن سرای که زن نیست، انس و شفقت نیست — در آن وجود که دل مرده، مرده است روان»

۱) وی در قصیده بیشتر از قالب‌های دیگر طبع‌آزمایی کرده است و مضامین وطنی، سیاسی و اجتماعی در شعرش آشکارتر است.

۲) تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه مسعود سعد و سعدی بود.

۳) در قصیده به سبک ناصر خسرو به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سراید.

۴) به بزرگان دین به‌ویژه حضرت علی (ع) ارادت خلقی داشت و چند شعر ارزنده با این مضمون، از او به‌جا مانده است.

۱۶۰- نام پدید آورندهٔ چند اثر در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

«دهکدهٔ پر ملال (محمود دولت‌آبادی) / زیارت (جلال آل‌احمد) / دو کبوتر دو پنجره یک پرواز (سید مهدی شجاعی) / مدار صفر درجه (احمد محمود) / برآشفتن گیسوی تاک (سیدعلی موسوی گرمارودی) / آیینه‌های دردار (هوشنگ گلشیری) / از این اوستا (مهدی اخوان ثالث) / در کوچهٔ آفتاب (سلمان هراتی) / ظهور (محمدرضا سرشار) / آتش خاموش (غلامحسین ساعدی)»

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شمارهٔ ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شمارهٔ ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

زوج درس ۱

۱۶۱- چند عبارت دربارهٔ اوضاع ادبی در «قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم» صحیح است؟

الف) شعر حکمی و اندرزی که در دورهٔ پیش به وجود آمده بود در این دوره به پختگی رسید.

ب) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها نیز در شعر این دوره آغاز گشت.

ج) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوّت و استحکام یافت.

د) شعر مدحی یا مدیحه‌سرایی در این دوره به وجود آمد.

هـ) حماسهٔ ملّی ایران و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید.

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۱۶۲- کدام گزینه دربارهٔ ویژگی‌های متن زیر صحیح نیست؟

«این کتاب تفسیر بزرگ است از روایت محمدبن جریر طبری ــ رحمة الله علیه ــ ترجمه کرده به زبان پارسی دری؛ و این کتاب را بیاوردند از بغداد، نبشته به زبان تازی؛ پس دشخوار آمد خواندن این کتاب. امیر، سیّد ابوالمظفر ابوصالح منصور، علمای ماوراءالنّهر را گرد کرد و از ایشان فتوا کرد که روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد خواندن و نبشتن تفسیر قرآن به پارسی، مر آن را که او تازی نداند.»

۱) کاربرد عبارت توصیفی با درنگ (مکث) بعد از واژه
۲) کاربرد واژه‌های پارسی کهن
۳) کاربرد فعل «آمدن» در معنی اسنادی
۴) تقدیم مضاف‌الیه یا به کار بردن «را»ی فک اضافه

۱۶۳- کدام عبارت نادرست است؟

۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود و از آن‌جا که این زبان، اساساً به ناحیهٔ پارس تعلّق داشته و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.

۲) آثاری چون «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» از نمونه اندرزنامه‌های منثور زبان پهلوی‌اند که هر دو اصل پارتی دارند.

۳) کتاب «اوستا» را موبدان برای اجرای مراسم دینی، از حفظ می‌خواندند؛ تا این‌که سرانجام در دورهٔ ساسانی، آن را به نگارش درآوردند.

۴) فارسی باستان در دورهٔ هخامنشیان رایج بود و آثار برجای مانده از آن، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده.

۱۶۴- تعداد و امتداد هجاها در همهٔ گزینه‌ها یکسان است، به‌جز ....

۱) شمع پیشت روشنایی نزد آتش می‌نماید — گل به دست خوبرویی پیش یوسف می‌فروشد

۲) دوستی را گفتم اینک عمر شد گفت ای عجب — طرفه می‌دارم که بی‌دلدار چون بردی به سر

۳) ساربانا یک نظر در روی آن زیبا نگار — گر به جانی می‌دهد اینک خریدار آمده است

۴) گر به سر می‌گردم از بیچارگی عیبم مکن — چون تو چوگان می‌زنی جرمی نباشد گوی را

۱۶۵- با توجه به ابیات زیر در چند واژه، حرف «و» به عنوان «صامت» به کار رفته است؟

«تربیت آن خسرو روشن‌ضمیر / از ضمیرش ملتی صورت‌پذیر

پیش ما ای آشنای کوی دوست / یک نفس بنشین که داری بوی دوست

ملتی را داد ذوق جست‌وجو / قدسیان تسبیح‌خوان بر خاک او»

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۶۶- مفهوم کدام گزینه با رباعی زیر متناسب نیست؟

«جامی است که عقل آفرین می‌زندش / صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش

این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف / می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»

۱) دل به نور شمع نتوان در گذار باد بست / ساده‌لوح آن کس که دل بر عمر بی‌بنیاد بست

۲) دل به این عمر سبکسیر چرا شاد کنیم / بر سر ریگ روان خانه چه بنیاد کنیم؟

۳) محکم اساس قصر معیشت چه سود کس / بنیاد کاخ عمر گرامی نه محکم است

۴) نهال عمر پیوند تو کردم بر نشد حاصل / ثمر می‌داد اگر این نخل را بر خار می‌بستم

۱۶۷- کدام گزینه با بیت «اگر هوشمندی به معنی گرای / که معنی بماند نه صورت به جای» تناسب کم‌تری دارد؟

۱) آیا ندیده ز قرآن دلت ورای حروف! / به چشم جان رخ معنی نگر به جای حروف

۲) پس آمده ز کتب، بوده پیشوای همه / چنان که حرف الف هست پیشوای حروف

۳) به گرد حرف چو اعراب تا به کی گردی / به ملک عالم معنی نگر ورای حروف

۴) به کام جان برو آب حیات معنی نوش / ز عین چشمهٔ الفاظ و از اناء (= ظرف) حروف

۱۶۸- کدام گزینه با بیت «گر اظهار پشیمانی کند گردون مشو ایمن / که بدعهد از پشیمانی، پشیمان زود می‌گردد» تناسب ندارد؟

۱) رهزن دهر نخفته‌ست مشو ایمن از او / اگر امروز نبرده‌ست که فردا ببرد

۲) چو آسمان اگرش صدهزار باشد چشم / همیشه کور بود مرد بی‌بصارت عشق

۳) تکیه بر اختر شب‌دزد مکن کاین عیار / تاج کاووس ببرد و کمر کیخسرو

۴) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو / تو را که گفت که این زال ترک دستان گفت

۱۶۹- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

۱) پر کن قدح باده که معلومم نیست / کاین دم که فرو برم برآرم یا نه

۲) جهان خوردن گزین کاین خوشگوار است / غم کار جهان خوردن چه کار است؟!

۳) برو شادی کن ای یار دل‌افروز / غم فردا، نشاید خورد امروز

۴) هم نشاط از تو و هم غم چه غم ار شاد نباشم / به جهان خرّم از آنم که جهانم تو پسندی

۱۷۰- همهٔ گزینه‌ها با بیت «گر تو گرفتارم کنی، من با گرفتاری خوشم / ور خوار چون خارم کنی، ای گُل! بدان خواری خوشم» تناسب معنایی دارند، به‌جز ....

۱) به هجرت مبتلا گشتم به وصلت آرزومندم / چه باشد گر به‌دست آری رضای مبتلای خویش؟!

۲) دلی کاو مبتلای دوست باشد / مراد او رضای دوست باشد

۳) «سعدی» رضای دوست طلب کن نه حظّ خویش / عبد آن کند که رای خداوندگار اوست

۴) مرا مراد تو باید نه زندگانی خویش / اگر مراد تو قتل است وارهان ای دوست!

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- با توجه به «ویژگی‌های فکری»، سبک کدام بیت متفاوت است؟

۱) دانش اندر دل چراغ روشن است / وز همه بد بر تن تو جوشن است

۲) می هست و درم هست و بت لاله‌رخان هست / غم نیست وگر هست نصیب دل اعداست

۳) بشنو این نکته که خود را ز غم آزاده کنی / خون خوری گر طلب روزی ننهاده کنی

۴) گفتم لب شکرین تو آن من است / گفت از تو دریغ نیست گر جان من است

۱۷۲- در همهٔ گزینه‌ها به «ویژگی‌های زبانی» ابیات زیر اشاره شده است، به‌جز ....

«ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی / چه کنم که هست این‌ها گل باغ آشنایی

در گلستان چشمم ز چه رو همیشه باز است؟ / به امید آن‌که شاید تو به چشم من درآیی

سر برگ گل ندارم، ز چه رو روم به گلشن؟ / که شنیده‌ام ز گل‌ها همه بوی بی‌وفایی»

۱) کاربرد برخی واژه‌ها و تعابیر کهن

۲) کاربرد فعل مضارع ساده در معنی مضارع اخباری

۳) استفاده از قاعدهٔ (۱) در ساختن قوافی

۴) کاربرد فعل مضارع ساده در معنی ماضی التزامی

۱۷۳- در کدام گزینه تعداد تشبیه‌ها بیشتر است؟

۱) آب حیوانست یا گفتار خواجو یا شکر / ماه تابانست یا گل یا بناگوش شما

۲) دهان یا نوش، قد یا سرو، تن یا سیم خام است آن؟ / جبین یا زهره، رخ یا ماه، ابرو یا هلال است این؟

۳) لاله‌رخا سمن‌برا سرو روان کیستی؟ / سنگدلا، ستمگرا، آفت جان کیستی؟

۴) سروقد و ماه‌روی لاله‌رخ و مشک‌موی / چنگ‌زن و باده‌نوش رقص‌کن و شعرخوان

۱۷۴- در همهٔ گزینه‌ها هر دو نوع تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد، به‌جز ....

۱) خلعت وصل چو بر قامت من راست ندید / بر تنم پیرهن صبر، قبا کرد و برفت

۲) چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه‌وار / ... ی دیوانه در زنجیر بود

۳) همچو سرمستان دلم تا صبحدم در باغ وصل / از رخ و زلفش سمن می‌چید و سنبل می‌درود

۴) قامتم نون و دل از غم شده چون حلقهٔ میم / لیک برحال دلم جیم سر زلف تو دال

۱۷۵- وزن کدام بیت متفاوت است؟

۱) عیش‌ها دارم در این آتش که بینی دمبه‌دم / کاندرونم گر چه می‌سوزد منور می‌شود

۲) خستهٔ تیغ فراقم سخت مشتاقم به غایت / ای صبا آخر چه گردد گر کنی یکدم عنایت؟

۳) من دگر در خانه ننشینم اسیر و دردمند / خاصه این ساعت که گفتی گل به بازار آمده است

۴) هر کسی بی‌خویشتن جولان عشقی می‌کند / تا به چوگان که درخواهد فتادن گوی دوست

۱۷۶- کدام گزینه با بیت «بالای سرو بوستان رویی ندارد دلستان / خورشید با رویی چنان مویی ندارد عنبری» هم‌وزن است؟

۱) سر از بیچارگی گفتم نهم شوریده در عالم / دگر ره پای می‌بندد وفای عهد اصحابم

۲) هشت بهشت ابدی منظر آن شاه نشد / تا چه خوش است این دل من کو کندش منظر خود

۳) ساربان آهسته ران کآرام جان در محمل است / چارپایان بار بر پشت‌اند و ما را بر دل است

۴) تا سر برآورد از گریبان آن نگار سنگدل / هر لحظه از بیداد او سر در گریبان می‌برم

۱۷۷- با توجه به وزن، ابیات زیر با واژگان کدام گزینه کامل می‌شود؟

«........ باشد که با منظور بنشینی / به نزدیکت بسوزاند مگر کز دور بنشینی

به صورت زان گرفتاری .... نمی‌بینی / فراموشت شود این دیو اگر با حور بنشینی

نپندارم که با یارت وصال از دست برخیزد / مگر کز هر چه هست .... مهجور بنشینی»

۱) چه خوش روز و شبی - که سیرت را - و نیست

۲) مبارک ساعتی - که در معنی - اندر جهان

۳) تو را هم آرزو - اگر معنی - امروز

۴) اگر هم روی آن - که جز صورت - یک دم تو هم



۱۷۸- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

۱) گویند تا تو با تویی هیچ مدار این طمع / جهد نمای تا بری رخت تویی از این سرا

۲) یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز / از کوی تو تا کعبهٔ مقصود دو گام است

۳) تویی که گرسنهٔ ابر از هوای خندهٔ توست / محسف چهره سرافکن اگر ببندهٔ توست

۴) حجاب طلعت جانان تویی توست ای نادان / سحاب از پیش برخیزد چو تو از خود شوی یکتا

۱۷۹- همهٔ گزینه‌ها با بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» تناسب معنایی دارند، بجز ......

۱) پنهان شدی ز مس ای آفتاب‌چهره همانا / چو ذره شیفته عمری نه در هوای تو بودم؟

۲) بودم ز مهرش ذره‌ای، بودم ز بحرش قطره‌ای / خورشید بس تابان شدم، دریای بی‌پایان شدم

۳) مس وجود دهی، کیمیای عشق بری / بیا بگو که در این ره که را زیان کردند؟!

۴) درد عشقت ساخت روی خاکساران را چو زر / یعنی اکسیر وجودم خاک را زر می‌کند

۱۸۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد / یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد» متناسب است؟

۱) من اگر هزار خدمت بکنم گناهکارم / تو هزار خون ناحق بکنی و بی‌گناهی

۲) وگر این شب درازم بکشد در آرزویت / نه عجب که زنده گردم به نسیم صبحگاهی

۳) غم عشق اگر بکوشم که ز دوستان بپوشم / سخنان سوزناکم بدهد بر آن گواهی

۴) به خدای اگر به دردم بکشی که برنگردم / کسی از تو چون گریزد که تو اش گریزگاهی

زبان عربی (اختصاصی)



DriQ.com

■■ عیّن الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلی العربیة أو المفهوم (۱۸۶ ـ ۱۸۱):

۱۸۱- ﴿فبما رحمةٍ من الله لِنتَ لهم و لو كُنتَ فظّاً غليظ القلب لانفضّوا من حولك﴾:

۱) پس به خاطر رحمت خداوند، با آنان نرم‌خو باش، پس اگر تندخوی سنگدل باشی، آنان را از اطراف خود پراکنده می‌سازی!

۲) پس به خاطر رحمتی از جانب خدا، با آنان نرم‌خو شدی، و اگر درشت‌خوی سنگدل بودی، قطعاً از اطرافت پراکنده می‌شدند!

۳) پس به خاطر آن‌چه رحمتی است از خداوند، با آنان نرم‌خو گشتی، پس اگر تندخوی سنگدل می‌بودی، از تو پراکنده می‌شدند!

۴) پس به سبب رحمت خداوند با آنان نرم‌خو گشتی و اگر با آنان درشت‌خو و سنگدل می‌بودی، آنان را از پیرامونت پراکنده می‌ساختی!

۱۸۲- «لا تخجل من أن تقول لا أدري فهذا أفضل من أن تقول ما ليس لك به علمٌ»:

۱) از این‌که نمی‌دانی شرمنده مباش، زیرا این بهتر است از آن‌که چیزی بگویی که به آن دانشی نداری!

۲) از گفتن نمی‌دانم خجالت مکش، زیرا این بهتر است از آن‌که چیزی را بگویی که هیچ علمی به آن نداری!

۳) خجالت نکش از این‌که بگویی نمی‌دانم، زیرا این بهتر است از این‌که چیزی را بگویی که به آن علمی نداری!

۴) از این‌که بگویی نمی‌دانی، شرمنده مشو، زیرا این بهتر از آن است که چیزی بگویی در حالی‌که علم به آن نداری!

۱۸۳- «كان الشعراء الإيرانيّون يفتخرون بإنشاد الأبيات العربيّة فلذلك سمّوا أشعارهم الممزوجة بالعربيّة بالملمّع»:

۱) شاعران ایران به سرودن ابیات به صورت عربی افتخار می‌کردند، و به این خاطر، اشعار آمیخته به عربی‌شان را «ملمّع» نامیدند!

۲) شاعران ایرانی به سرودن ابیات عربی افتخار می‌کردند، و بدین خاطر شعرهای آمیخته به عربی‌شان را «ملمّع» می‌نامیدند!

۳) شاعران ایرانی به سرودن ابیات به عربی می‌بالیدند، و بدین جهت اشعار آمیخته به عربی آن‌ها «ملمّع» نامیده می‌شود!

۴) شاعران ایرانی به سرودن ابیات عربی افتخار می‌کردند و بدین جهت شعرهای آمیخته به عربی‌شان را «ملمّع» نامیدند!

۱۸۴- «من لم يتّبع عقله و لم يكن له حكيم يُرشده فهو في الظلمات يهيم»:

۱) هرکس از عقل خود پیروی نکند و حکیمی نداشته باشد که او را هدایت کند، در تاریکی‌ها سرگردان می‌شود!

۲) هر که از عقل تبعیّت نکند و برایش حکیمی نباشد که وی را هدایت کند، قطعاً در تاریکی‌ها سرگردان می‌شود!

۳) هرکس از عقل خود تبعیّت نکرد و حکیمی نداشت تا او را هدایت کند، در تاریکی سرگردان و تشنه خواهد بود!

۴) هر که از عقلش پیروی نکند و حکیمی نداشته باشد که او را راهنمایی کند، بی‌شک در تاریکی‌ها فرو خواهد رفت!

۱۸۵- «انوشیروان روزی کشاورز پیری را دید که نهال گردویی را می‌کاشت»: عیّن الصحیح:

۱) رأى یوماً أنوشروان الفلّاح العجوز یغرس فسیلة جوز!

۲) شاهد أنوشروان یوماً فلّاحاً عجوزاً عندما کان یغرس فسیلة جوز!

۳) رأى یوماً أنوشروان فلّاحاً عجوزاً کان یغرس فسیلة الجوز!

۴) شاهد أنوشروان یوماً فلّاحاً عجوزاً یغرس فسیلة جوز!

۱۸۶- «و قد تُفتّش عین الحیاة في الظلمات»: عیّن المناسب في المفهوم:

۱) خلوت دل نیست جای صحبت اضداد / دیو چو بیرون رود فرشته درآید

۲) قطع این مرحله بی همرهی خضر مکن / ظلمات است بترس از خطر گمراهی

۳) شب فراق نمی‌باید از فلک نالید / که روزهای سپید است در شبان سیاه

۴) دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند / و اندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند

■■ عیّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالیة (۱۹۰ ـ ۱۸۷):

۱۸۷- «مَن غضب علیك من إخوانك ثلاث مرّات، فلم یقل فیك شرّاً، فاتّخذه لنفسك صدیقاً»: عیّن الصحیح في الإعراب و التحلیل الصرفي:

۱) غضب: فعل ماضٍ ـ للغائب ـ مجرّد ثلاثيّ ـ لازم / فعل شرط و جوابه «لم یقل»

۲) إخوان: اسم ـ جمع تکسیر (مفرده: أخ) ـ معرب / مجرور بحرف الجرّ «من» و مضاف

۳) شرّاً: اسم ـ مفرد مذکّر ـ اسم تفضیل / مفعول لفعل «لم یقل»

۴) نفس: اسم ـ مفرد مؤنث (جمعه: أنفس) ـ معرب / مضاف و مضاف‌إلیه «له»

۱۸۸- عیّن الخطأ في التعریف:

۱) النافع: من ینفع الآخرین!

۲) الرداء: ما یُلبس فوق الثیاب!

۳) أعتق: جعل الشخص حرّاً بعد أن کان أسیراً!

۴) إنفضّ: تفرّق و ذهب جانباً!

۱۸۹- عیّن ما لیس فیه اسم التفضیل:

۱) ما شاء الله فقد أصبح هذا الصبيّ أمرداً!

۲) أسعد النّاس من کان له أصدقاء مخلصون!

۳) [illegible] الشعراء الإیرانیین ملمعات!

۴) [illegible] هو اللون الأفضل للمکتشبین!

۱۹۰- عیّن ما لیس فیه أسلوب الشرط:

۱) من اتّخذ الجاهل صدیقاً یندم!

۲) من أهدى إليّ عیوبي هو أعزّ أصدقائي!

۳) من جرّب المجرّب حلّت به الندامة!

۴) من زارها عارفاً بحقّها فله الجنّة!



DriQ.com

تاریخ

۱۹۱- کدام گزینه از دلایل انگلستان برای تغییر سلطنت از قاجار به پهلوی در ایران بود؟

۱) برنامه‌ریزی برای اشغال ایران و اضافه کردن ایران به خاک بریتانیا

۲) پیگیری اجرای قرارداد ۱۹۱۹ و تسلط بر دارایی و نیروی نظامی ایران

۳) بیم انگلیسی‌ها از انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه در ایران و به خطر افتادن منافعشان

۴) محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه

۱۹۲- چرا پیشنهاد بسیاری از صاحب‌نظران و کارشناسان این بود که راه‌آهن سراسری ایران، از شرق به غرب ساخته شود؟

۱) ایران به خط اصلی تجارت بین آسیا و اروپا متصل شود.

۲) منابع نفتی ایران از دسترس بیگانگان دور بماند.

۳) نفوذ سیاسی انگلستان به عنوان مهم‌ترین شریک اقتصادی ایران، افزایش یابد.

۴) انتقال نیروهای انگلیسی از غرب به شرق ایران برای محافظت از هندوستان به راحتی انجام پذیرد.

۱۹۳- «مهرهٔ سیاسی» کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش چه کسی بود؟

۱) رضاخان

۲) آیرون‌ساید

۳) احمد شاه

۴) سید ضیاءالدین طباطبایی

۱۹۴- رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه، به تقلید از رئیس جمهور آن کشور به کدام اقدام دست زد؟

۱) مخالفانش را حذف کرد و شیوهٔ حکومت استبدادی را در پیش گرفت.

۲) نیروهای خارجی را از کشور بیرون راند.

۳) ارتشی منظم پدید آورد و قانون نظام‌وظیفهٔ عمومی را تصویب کرد.

۴) به مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی پرداخت.

۱۹۵- آیت‌الله مدرس، به دستور رضا شاه ابتدا به کدام شهر تبعید شد و در کدام شهر به شهادت رسید؟ (به ترتیب)

۱) خواف ـ کاشمر
۲) اهواز ـ کرمان
۳) مشهد ـ بوشهر
۴) خاش ـ کاشان

۱۹۶- در سال ۱۲۹۹ش، دولت انگلستان برای دستیابی به اهداف خود در ایران، درصدد چه اقدامی برآمد؟

۱) اشغال مناطق نفت‌خیز جنوب ایران
۲) تعطیلی مجلس شورای ملی
۳) تغییر حکومت ایران از طریق کودتا
۴) سازش با روسیه و تقسیم ایران به مناطق نفوذ

۱۹۷- در دوران توقف طولانی احمد شاه در اروپا، کدام اقدام رضاخان باعث افزایش محبوبیت او در کشور شد؟

۱) برقراری امنیت
۲) ایجاد ارتش منظم
۳) لغو قرارداد دارسی
۴) اعلام نظام جمهوری

۱۹۸- به کدام دلیل رضا شاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود؟

۱) حفظ بی‌طرفی در مقابل متفقین و متحدین در جنگ جهانی دوم

۲) به منظور توسعهٔ بازار رقابتی سرمایه‌گذاران خارجی در اقتصاد ایران

۳) نزدیکی سیاسی و اقتصادی به آلمان با هدف مقابله با نفوذ انگلستان در ایران

۴) به دستور سیاستمداران انگلیسی و با هدف جلوگیری از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم

۱۹۹- رضا شاه پهلوی با کدام هدف، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟

۱) زمینه‌سازی برای رواج و رونق فرهنگ غربی در ایران
۲) [illegible] سیاسی در کشور و سرکوب [illegible]

۳) وابسته کردن ایران به بیگانگان از نظر تولید محصولات دامی
۴) مهار کردن نیروی رزمی عشایر

۲۰۰- رضاخان پس از رسیدن به نخست‌وزیری، برای رسیدن به اهدافش ابتدا کدام پیشنهاد را مطرح کرد؟

۱) مجلس مؤسسان برای تغییر سلطنت تشکیل شود.

۲) با خلع قاجاریه از سلطنت، حکومت موقت به وی سپرده شود.

۳) به جای حکومت سلطنتی، نظام جمهوری در کشور برقرار شود.

۴) احمد شاه از سلطنت برکنار و شورایی از بزرگان کشور جانشین او گردد.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ (۱)، شمارهٔ ۲۰۱ تا ۲۱۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲) شمارهٔ ۲۱۱ تا ۲۲۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

زوج درس ۱

۲۰۱- رواج کدام میراث تمدن ایرانی در قلمرو روم، بر فرهنگ و هنر رومی تأثیر چشمگیری گذاشت؟

۱) آیین مانی
۲) سفالگری ایران
۳) پرستش ایزدمهر
۴) معماری ایران

۲۰۲- شباهت عقاید آریایی‌های هند با آریایی‌های ایرانی چه بود؟

۱) برخلاف سایر اقوام هند و اروپایی، خدایانی را به عنوان مظاهر طبیعت می‌پرستیدند.

۲) به خدای غیرمادی و مافوق طبیعت نیز عقیده داشتند.

۳) رسوم و مناسک دشواری از جمله قربانی کردن را بر پیروان خود تحمیل می‌کردند.

۴) به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند، باور داشتند.

۲۰۳- وضعیت خانه‌سازی ساکنان فلات ایران در ابتدای یکجانشینی چگونه بود؟

۱) مانند مناطق دیگر جهان، سرپناه‌ها و کلبه‌هایی به چندان مقاوم می‌ساختند.

۲) سرپناه‌ها و کلبه‌هایی بسیار مقاوم از سنگ، چوب و شاخ و برگ درختان و گیاهان می‌ساختند.

۳) از آجر برای ساختن بناها و تزئین نمای آن‌ها استفاده می‌کردند.

۴) با استفاده از گل و سنگ و سرانجام خشت، بناهای محکمی می‌ساختند.

۲۰۴- در «تورات» کتاب دینی یهودیان دربارهٔ کدام سلسلهٔ ایران باستان مطالبی وجود دارد؟

۱) ساسانیان ۲) ماد ۳) هخامنشیان ۴) اشکانیان

۲۰۵- در دوران پیش از تاریخ فلات ایران، ساکنان منطقهٔ لرستان در تولید کدام محصول مهارت ویژه‌ای داشتند؟

۱) سفال‌های لعاب‌دار
۲) ابزارهای مفرغی
۳) ظروف سنگ صابونی
۴) زیورآلات مسی

۲۰۶- در نظام حکومتی جمهوری رم، ریاست قوهٔ اجرایی چگونه انتخاب می‌شد؟

۱) قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان شخص اول مملکت قرار داشت که بعداً به امپراتور معروف شد.

۲) به فرماندهٔ نیروهای نظامی جمهوری رم، به شرط پیروزی در ده نبرد اعطا می‌شد.

۳) با توافق مجلس نمایندگان و سنا، برای یک دورهٔ دو ساله بدون تکرار، به یک کنسول سپرده می‌شد.

۴) به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دورهٔ یک ساله بدون تکرار، انتخاب می‌شدند.

۲۰۷- کدام‌یک از منابع زیر، اطلاعات سودمندی دربارهٔ اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دورهٔ هخامنشیان ارائه می‌دهد؟

۱) کتیبهٔ داریوش یکم در بیستون
۲) خدای‌نامه‌ها
۳) لوح‌های گلی به زبان ایلامی تخت جمشید
۴) سنگ‌نوشتهٔ شاپور یکم در نقش رستم

۲۰۸- کدام‌یک از تحولات زیر، در دورهٔ سلسلهٔ هان در چین باستان به وقوع پیوست؟

۱) [illegible] پیرو آیین کنفوسیوس
۲) [illegible] آیین بودا به چین
۳) یکسان‌سازی مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها
۴) تکمیل دیوار بزرگ چین

۲۰۹- کدام عامل، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگ میان دولت ـ شهرهای یونانی و امپراتوری هخامنشی در قرن ۵ ق.م. شد؟

۱) یاری رساندن آتنی‌ها به شورش مردم سارد علیه حکومت هخامنشی

۲) تلاش دولت ـ شهرهای یونانی برای سلطهٔ اقتصادی و فرهنگی بر ایران

۳) رقابت برای تسلط بر منطقهٔ آسیای صغیر

۴) کمک ایران به اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی

۲۱۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، از پایتخت‌های حکومت ایلام محسوب می‌شد؟

۱) انزان در استان فارس امروزی
۲) سیمش در محل خرم‌آباد کنونی
۳) شهر سوخته در سیستان
۴) جغاگلان در استان ایلام امروزی

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

زوج درس ۲

۲۱۱- شهر بغداد به عنوان پایتخت خلافت عباسی، در زمان کدام خلیفه ساخته شد؟

۱) سفاح ۲) منصور ۳) هارون ۴) مأمون

۲۱۲- محاصرهٔ شهر بیت‌المقدس در زمان کدام خلیفه اتفاق افتاد؟

۱) علی‌بن ابی‌طالب (ع)
۲) عثمان‌بن عفان
۳) ابوبکربن ابی‌قحافه
۴) عمربن خطاب

۲۱۳- کدام‌یک از اشخاص زیر، از طریق وصیت‌نامهٔ مکتوب خلیفهٔ پیش از خود به خلافت برگزیده شد؟

۱) ابوبکر ۲) عمر ۳) عثمان ۴) یزید



۲۱۴- از زمان کدام امام بزرگوار، حرکتی در جامعهٔ اسلامی با عنوان جریان وکالت آغاز شد؟

۱) امام صادق (ع)
۲) امام کاظم (ع)
۳) امام رضا (ع)
۴) امام باقر (ع)

۲۱۵- کدام گزینه، از تحولات دورهٔ ضعف و تجزیهٔ خلافت عباسیان نبود؟

۱) احترام و جایگاه دینی خلفا در میان تودههای مردم از میان رفت.
۲) دامنهٔ قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد.
۳) رهبران برخی از این قیامهای ضد عباسی موفق شدند سلسلههای حکومتی مستقلی تأسیس کنند.
۴) امیران و سلاطین برخی از سلسلهها مانند آل‌بویه و سلجوقیان بر پایتخت عباسیان نیز تسلط یافتند.

۲۱۶- حکومت امویان در اندلس به دست چه کسی و در کدام شهر پایه‌گذاری شد؟

۱) هشام‌بن عبدالملک ـ غرناطه
۲) عبدالرحمان‌بن معاویه ـ غرناطه
۳) هشام‌بن عبدالملک ـ قرطبه
۴) عبدالرحمان‌بن معاویه ـ قرطبه

۲۱۷- کدام فرد، از سیاستمداران زیرک اما دنیا طلب بود که معاویه با وعدهٔ حکومت شهرها و مناطق مختلف آن را به خدمت گرفت؟

۱) حجربن عدی
۲) عبدالرحمن‌بن اشعث
۳) مغیره‌بن شعبه
۴) یوسف‌بن عمر

۲۱۸- کدام مناطق تحت تصرف ایران در دورهٔ ساسانی، در زمان حیات پیامبر (ص) به اطاعت مسلمانان گردن نهادند؟

۱) یمن ـ بحرین ـ عمان
۲) بحرین ـ یمن ـ سواد
۳) سواد ـ خوزستان ـ عمان
۴) خوزستان ـ سواد ـ یمن

۲۱۹- کدام مورد، از اقدامات امام کاظم (ع) در دوران حکومت عباسی است؟

۱) رهبری چندین قیام شیعیان ضد حکومت عباسی

۲) تشویق شیعیان برای پیوستن به نهضت علمی عباسیان
۳) نفوذ به دستگاه خلافت عباسی از طریق شیعیان مورد اعتماد ایشان
۴) نفی صریح حاکمیت عباسیان در موقعیت‌های مختلف

۲۲۰- در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی کدام منطقه اداره می‌شد؟

۱) خراسان
۲) عراق
۳) آذربایجان
۴) شام



جغرافیا



۲۲۱- کدام گزینه در ارتباط با «حمل و نقل چندوجهی» به درستی بیان شده است؟

۱) دارای بیمه و امنیت در یک مسیر
۲) دارای پایش و نظارت در حمل و نقل خصوصی و عمومی
۳) استفاده از حمل و نقل ریلی، جاده‌ای و آبی در مسیر حمل یک کالا
۴) استفاده از بیمه و نظارت در انواع حمل و نقل کشورها

۲۲۲- «آلودگی منظر» به عنوان یکی از تأثیرات حمل و نقل بر محیط زیست، به چه معناست؟

۱) به سر و صدای خودروها و هواپیماها می‌گویند.
۲) به انبوه موتورسیکلت‌ها، کانتینرها و ... می‌گویند.
۳) به تردد کشتی‌ها و نفتکش‌ها در دریا و بنادر می‌گویند.
۴) به کاهش تنوع زیستی و تخریب پوشش گیاهی می‌گویند.

۲۲۳- کدام عامل (یا عوامل) بر حمل و نقل تأثیر مستقیم دارد؟

۱) ساخت بزرگراه و آزادراه
۲) آلودگی
۳) محیط زیست
۴) آب و هوا

۲۲۴- با توجه به اطلاعات داده‌شده، کدام گزینه شاخص انحراف بین مسیر «رودبار ـ قاسم‌آباد» را به درستی نشان می‌دهد؟

ـ مسیر مستقیم ۴ کیلومتر

ـ مسیر قابل احداث (غیرمستقیم) ۸ کیلومتر

۱) ۲۰۰
۲) ۴۰۰
۳) ۵۰۰
۴) ۲۵۰

۲۲۵- تقاضای کلی حمل و نقل یعنی ....

۱) تقاضای بهبود سرعت
۲) تقاضای کاهش زمان
۳) تقاضای افزایش مسیرها
۴) تقاضای رفاه و ایمنی در مسیر

۲۲۶- در کدام گزینه، مهم‌ترین راهکار برای بهبود حمل و نقل شهری به درستی بیان شده است؟

۱) گسترش حمل و نقل عمومی
۲) ایجاد ساختمان‌ها با ارتفاع کم
۳) استفاده از وسایل حمل و نقل شخصی
۴) افزایش بزرگراه در سطح شهر

۲۲۷- کدام وسایل حمل و نقل درون‌شهری به نسبت دارای آلایندگی کم‌تری هستند؟

۱) اتوبوس BRT ـ تاکسی
۲) مترو ـ مونوریل
۳) تراموا ـ اتوبوس BRT
۴) مینی‌بوس ـ مونوریل

۲۲۸- در کدام کشورهای اروپایی، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است؟

۱) انگلستان ـ هلند
۲) پرتغال ـ لهستان
۳) آلمان ـ سوئد
۴) ایتالیا ـ اسپانیا

۲۲۹- در کدام شهرهای ایران، اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه به سر کار می‌روند؟

۱) اصفهان ـ کرمان
۲) بناب ـ میاندوآب
۳) طبس ـ نطنز
۴) کازرون ـ کاشان

۲۳۰- سرمایه‌گذاری در زمینهٔ توسعهٔ حمل و نقل، به ویژه حمل و نقل .... و .... می‌تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت کشور ما با سایر کشورها شود.

۱) آبی ـ ریلی
۲) جاده‌ای ـ هوایی
۳) [illegible] ـ لوله‌ای
۴) لوله‌ای [illegible]

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شمارهٔ ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شمارهٔ ۲۴۱ تا ۲۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

زوج درس ۱

۲۳۱- در کدام مرحلهٔ پژوهش در جغرافیا، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئلهٔ پژوهش را می‌یابد؟

۱) پردازش اطلاعات
۲) تدوین فرضیه
۳) نتیجه‌گیری و ارائهٔ پیشنهادها
۴) جمع‌آوری اطلاعات

۲۳۲- کدام عبارت‌ها در ارتباط با «ناهمواری‌های ایران» به درستی بیان شده‌اند؟

الف) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

ب) ناهمواری‌های ایران بیشتر طی دوران‌های اول تا سوم زمین‌شناسی پدید آمده است.

ج) ناهمواری‌های کشور ما در دورهٔ مزوزوئیک شکل نهایی پیدا کرد.

د) هوازدگی، عامل اصلی تغییر شکل ناهمواری‌های زمین در کشور ایران است.

۱) الف ـ ج
۲) ب ـ ج
۳) الف ـ ب
۴) ج ـ د

۲۳۳- .... معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی‌شکل هستند.

۱) گل‌فشان‌ها
۲) توده‌های نمکی
۳) کوه‌های مینیاتوری
۴) رشته‌کوه‌های بشاگرد

۲۳۴- کدام جلگه در کنار دریاچهٔ ارومیه قرار دارد؟

۱) باهوکلات
۲) میناب
۳) مغان
۴) میاندوآب



۲۳۵- کدام‌یک از گزینه‌ها، دلیل اصلی اختلاف دمای زیاد در نواحی داخلی ایران را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) نزدیکی به کمربند کم‌فشار جنب حاره‌ای
۲) وجود رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس
۳) نرسیدن توده‌های هوا به این نواحی
۴) دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت

۲۳۶- میانگین بارش سالانه در مناطق زیر به ترتیب کم‌تر از چند میلی‌متر است؟

الف) بیابان واقعی دشت کویر
ب) بخش بزرگی از بیابان لوت که در منطقهٔ فشار زیاد جنب حاره‌ای واقع شده است.

۱) ۳۰ ـ ۴۰
۲) ۵۰ ـ ۴۰
۳) ۵۰ ـ ۳۰
۴) ۳۰ ـ ۵۰

۲۳۷- کدام عامل سبب گسترش «سیلاب‌دشت‌ها» در زاگرس می‌شود؟

۱) طغیان سیل
۲) افزایش رسوبات
۳) احداث راه‌ها و کانال‌ها
۴) شیب زیاد کوه‌ها

۲۳۸- در کدام عرض‌های جغرافیای در ایران، زاویهٔ تابش خورشید مایل‌تر است؟

۱) ۲۵ تا ۳۰ درجهٔ شمالی
۲) ۲۵ تا ۳۵ درجهٔ شمالی
۳) ۳۵ تا ۴۰ درجهٔ شمالی
۴) ۲۰ تا ۲۵ درجهٔ شمالی

۲۳۹- کدام توده‌های هوایی به ترتیب از «اقیانوس هند» و «دریای سرخ» وارد ایران می‌شوند؟

۱) مرطوب غربی ـ مرطوب موسمی
۲) گرم و خشک ـ سودانی
۳) مرطوب موسمی ـ سودانی
۴) سودانی ـ مرطوب غربی

۲۴۰- کدام گزینه از عوامل شکل‌گیری پدیدهٔ ریزگردها است؟

۱) قطع درختان ـ استفاده نکردن از زمین‌های کشاورزی ـ ایجاد ساختمان و صنایع
۲) ایجاد سد و راه ـ قطع درختان ـ کاهش ریزش‌های جوی

۳) ایجاد ساختمان و صنایع ـ مدیریت ضعیف آب ـ از بین رفتن تالاب
۴) خشک شدن باتلاق‌ها ـ کاهش ریزش‌های جوی ـ مدیریت ضعیف منابع آب

جغرافیا (۲) (سوالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

زوج درس ۲

۲۴۱- کدام قوم در مرز دو کشور افغانستان و پاکستان سکونت دارد؟

۱) بلوچ
۲) ترکمن
۳) پشتون
۴) هزاره

۲۴۲- کدام بیابان‌ها به علت وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا در سواحل به وجود آمده‌اند؟

۱) گبی ـ تکلماکان
۲) پاتاگونی ـ ترکستان
۳) آتاکاما ـ نامیب
۴) تکلماکان ـ پاتاگونی

۲۴۳- .... از مهم‌ترین اشکال زمین هستند که بیش از یک‌سوم سطح زمین را پوشانده‌اند.

۱) دشت‌ها
۲) فلات‌ها
۳) کوه‌ها
۴) جلگه‌ها

۲۴۴- اشکال کارستی به چه نوع از پدیده‌های فرسایشی گفته می‌شود؟

۱) دره‌های U‌شکل و V‌شکل
۲) غارهای طبیعی و چشمه‌های آهکی
۳) سنگ‌فرش‌ها و مورن‌ها
۴) یخرفت‌ها و گردیوها

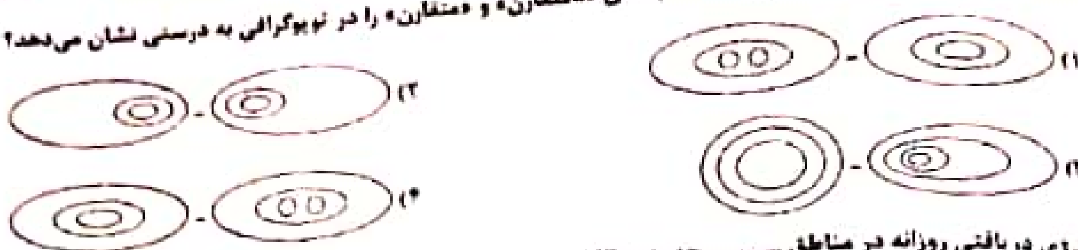
۲۴۵- تصاویر «الف» و «ب» به ترتیب مربوط به کدام اشکال فرسایشی در نواحی بیابانی هستند؟


(الف)


(ب)

۱) تپهٔ ماسه‌ای ـ یاردانگ
۲) سیف ـ چالهٔ بادی
۳) برخان ـ یاردانگ
۴) تپهٔ ماسه‌ای ـ چالهٔ بادی

۲۴۶- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب شکل تپه‌های «نامتقارن» و «متقارن» را در توپوگرافی به درستی نشان می‌دهد؟



۲۴۷- انرژی دریافتی روزانه در مناطق .... حدود ۴۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع و میزان تولید خالص اولیه در زیستبوم .... ۹۰ می‌باشد.

۱) استوایی ـ توندرا
۲) استوایی ـ بیابان
۳) معتدله ـ بیابان
۴) معتدله ـ توندرا

۲۴۸- به ترتیب در بیابان‌های استرالیا و کالاهاری، کدام معادن وجود دارند؟

۱) فسفات ـ مس
۲) بوکسیت ـ الماس
۳) مس ـ فسفات
۴) الماس ـ بوکسیت

۲۴۹- حدود ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی .... زندگی می‌کنند و دامنهٔ کوه‌های .... دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.

۱) ساحلی ـ آلپ
۲) کوهستانی ـ هیمالیا
۳) ساحلی ـ هیمالیا
۴) کوهستانی ـ آلپ

۲۵۰- کاشت چه گیاهانی باعث پیشگیری از گسترش بیابان‌ها می‌شود؟

۱) سپیدار ـ اُکالیپتوس ۲) سرو ـ راش سفید ۳) افرا ـ کُنار ۴) بنه ـ اقاقیا

جامعه‌شناسی



۲۵۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها درصدد براندازی حکومت‌های مدافع غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام گرفتند.

ب) زندگی انسان‌ها به ویژه در عرصهٔ سیاسی، عرصهٔ انتخاب ارزش‌ها است.

ج) قدرتی که با جلب تبعیت دیگران به دست می‌آید، دارای مقبولیت است.

د) تمام کنش‌های سیاسی با دو مفهوم بهتر و بدتر هدایت می‌شوند.

۱) ص ـ غ ـ ص ـ غ
۲) غ ـ ص ـ ص ـ غ
۳) ص ـ غ ـ غ ـ ص
۴) غ ـ ص ـ غ ـ ص

۲۵۲- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

ـ مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی با شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی

ـ به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران

ـ آریستوکراسی

ـ با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیدهٔ خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کنند.

(ب)	سلطهٔ هژمونیک	(الف)	جامعه‌شناسی تبیینی
قدرت اجتماعی	(ج)	حکومت نخبگان است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.	(د)

۱) ب ـ الف ـ د ـ ج
۲) ج ـ الف ـ د ـ ب
۳) ج ـ ب ـ الف ـ د
۴) د ـ ب ـ ج ـ الف

۲۵۳- به ترتیب هر عبارت پیامد، تعریف یا معنا، علت کدام گزینه است؟

- ارزش‌های سیاسی قابل مطالعهٔ علمی نیستند.

- مباح دانستن همهٔ امور برای انسان

- فرهنگ عمومی مردم، فرهنگ دینی است.

۱) عدم وجود ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی ارزش‌های سیاسی - دموکراسی - قدرت مقبول ولی غیرمشروع می‌تواند وجود داشته باشد

۲) منحصر کردن علم به علوم تجربی از سوی جامعه‌شناسان تبیینی - لیبرالیسم - قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد

۳) منحصر کردن علم به علوم تجربی از سوی جامعه‌شناسان تبیینی - لیبرالیسم - قدرت نامشروع می‌تواند مقبولیت داشته باشد.

۴) منحصر کردن علم به علوم تجربی از سوی جامعه‌شناسان تفسیری - جمهوری - قدرت فاقد مقبولیت می‌تواند مشروع باشد

۲۵۴- کدام گزینه به ترتیب «اشتراک ارسطو و فارابی»، «افتراق نظام سیاسی مونارشی و استبدادی» و «اشتراک رویکردهای تبیینی و تفسیری در دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی» را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) ارائهٔ ملاک برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده - هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند

۲) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - تعداد حاکمان - محافظه‌کارند و صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کنند.

۳) گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی - روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری - به دنبال راهی برای داوری دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی به ویژه قدرت هستند

۴) ارائهٔ ملاک برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - روش حکومت - هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند.

۲۵۵- در ارتباط با رویکرد تفسیری کدام گزینه صحیح است؟

۱) برای مطالعهٔ هر فرهنگ، آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند می‌بیند و بررسی می‌کند و امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.

۲) محافظه‌کار است و نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارد، بلکه انسان‌ها را برای تغییر وضعیت موجود فعال می‌سازد.

۳) امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه می‌دهد و آن را ضروری می‌دانند

۴) امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند و ناگزیر از مقایسهٔ ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط می‌شود

۲۵۶- هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف

- گاهی جریان‌ساز شده و جنبش‌هایی به راه می‌اندازند.

- خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

- سلطه‌ای که بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد.

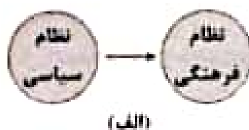
۱) سیاست - سلبریتی‌ها - مدار مشروعیت - سلطهٔ اقتصادی

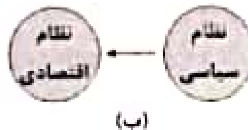
۲) نظام سیاسی - ستاره‌های هنری - مدار مقبولیت - سلطهٔ سیاسی

۳) سیاست - سلبریتی‌ها - مدار مقبولیت - سلطهٔ فرهنگی

۴) سیاست - انقلاب‌های رنگین - مدار مشروعیت - هژمونی

۲۵۷- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟





۱) شعار جمهوری فرانسه بر سردر کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ مبنی بر جدایی دین از سیاست - با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوهٔ پیشبرد اقتصاد کشاورزی رایج شدند

۲) هر جهان اجتماعی آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به آرمان‌ها و ارزش‌های خود دست یابد - علاوه‌بر افراد، نهادها و سازمان‌ها و جوامع نیز دارای قدرت اجتماعی هستند.

۳) با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی به عنوان دو شیوهٔ پیشبرد اقتصاد کشاورزی رایج شدند - شعار جمهوری فرانسه بر سر در کلیسا پس از قانون سال ۱۹۰۵ مبنی بر جدایی دین از سیاست

۴) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی مستقل از نظام‌های دیگر نیست و با آن‌ها در تعامل است - در گذشته، قدرت سخت یک کشور، موجب سلطهٔ سیاسی و فرهنگی بر سایر کشورها می‌شد

۲۵۸- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«ماکس وبر شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار و دادگاه مستقل است، تعریف می‌کند.»

۱) اگر پژوهشگران از منظر وبر به مطالعهٔ جوامع غیراروپایی بپردازند، این‌گونه نتیجه‌گیری خواهند کرد که شهر فقط در اروپا وجود داشته است.

۲) قوانین طبیعت در همهٔ مکان‌ها و زمان‌ها یکسان‌اند، از این‌رو نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می‌تواند به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها تعمیم داده شود.

۳) جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به دست آورده‌ایم به همهٔ جوامع تعمیم دهیم.

۴) نتایجی که از مطالعهٔ جوامع غربی به دست می‌آید در همهٔ زمان‌ها و مکان‌ها و به همهٔ جوامع دیگر که با جهان غرب تفاوت دارند نیز قابل تعمیم است.

۲۵۹- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با «نظام سیاسی جمهوری اسلامی» درست و در ارتباط با «لیبرال دموکراسی» نادرست است؟

۱) ارزش‌های سیاسی با عقل و وحی شناخته و معین می‌شوند و مردم صرفاً مسئولیت اجرای آن‌ها را برعهده دارند - نوعی نظام سیاسی است که با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم و فضیلت آنان شکل می‌گیرد.

۲) قوانین و مقررات با خواست مردم و براساس احکام الهی و اسلامی تعیین می‌گردند - در این نظام سیاسی نه تنها می‌توان از مقبولیت نظام حرف زد بلکه از مشروعیت حقیقی نیز می‌توان سخن گفت.

۳) آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند، توسعه، ثبات، رفاه و سلطه بر طبیعت و جهان از دیگر ارزش‌های مردم در این نظام سیاسی هستند - این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به جهان هستی دارد، سازگار است.

۴) فعالیت مردم و نظام سیاسی براساس عقاید و ارزش‌های اسلامی سازمان پیدا می‌کند - این نظام سیاسی حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

۲۶۰- به ترتیب کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟

مفهوم	ویژگی‌ها
(ب)	شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا
مدار مشروعیت	(ج)
کنش سیاسی	(الف)

۱) یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن - اسلام‌هراسی - حق و باطل بودن

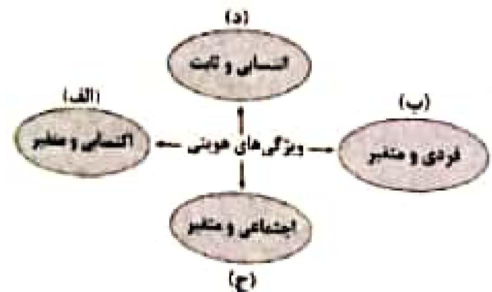
۲) ارزیابی ارزش‌های سیاسی و داوری دربارهٔ آن‌ها - توجیه برتری‌جویی - خواست و ارادهٔ کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شوند

۳) با دو مفهوم بهتر و بدتر هدایت می‌شوند - مهندسی رضایت عمومی - خواست و ارادهٔ کسانی که قدرت را اعمال می‌کنند

۴) ارتباطات اجتماعی گسترده در فضای مجازی - اسلام‌هراسی - رضایت تبعیت‌کنندگان

جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- با توجه به نمودار مقابل، کدام گزینه ویژگی‌های هویتی «متولد دوم اسفند ۷۹»، «وکیل»، «آزادهٔ صبور» و «پوشش ایرانی» را به درستی نشان می‌دهد؟



۱) ب - ج - د - الف

۲) ج - الف - ب - د

۳) د - الف - ب - ج

۴) الف - ب - د - ج

۲۶۲- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در جامعهٔ سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

ب) فرآیند جامعه‌پذیری همیشه به طور کامل انجام می‌گیرد و با موفقیت همراه است.

ج) هر نوع ابداع و نوآوری یا هر نوع مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر به تعارضات فرهنگی منجر نمی‌شود.

د) کارمند یک اداره هنگامی که مدیر بخشی از اداره می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.

۱) غ - ص - غ - غ

۲) ص - غ - ص - ص

۳) غ - غ - ص - ص

۴) ص - ص - غ - ص



۲۶۳- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

ـ بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند نژاد و وراثت و ... تعیین می‌شود.

ـ تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در یک جهان اجتماعی وجود دارد.

ـ چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی

ـ آن‌چه که شخص را از سایر افراد و اشیا متمایز می‌کند.

۱) جوامع فئودالی غربی ـ تحرک اجتماعی ـ جامعه‌پذیری ـ موقعیت اجتماعی

۲) انسداد اجتماعی ـ تعارض فرهنگی ـ بازتولید هویت اجتماعی ـ هویت

۳) جوامع فئودال غربی ـ تعارض فرهنگی ـ کنترل اجتماعی ـ جایگاه اجتماعی

۴) انسداد اجتماعی ـ تحرک اجتماعی ـ بازتولید هویت اجتماعی ـ منزلت اجتماعی

۲۶۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول زیر مرتبط است؟

ـ فرهنگ فایده‌گرایی

ـ اقناع

ـ فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی

ـ پس از تولد هر فرد بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

(د)	جهان اجتماعی	(ج)	دموکراسی کنترل‌شده
ارزیابی انسان‌ها براساس مفید بودن یا نبودن	(الف)	روشی است که به واسطهٔ آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.	(ب)

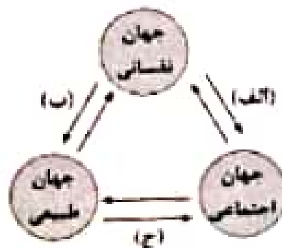
۱) [illegible]

۲) [illegible]

۳) ج ـ ب ـ د ـ الف

۴) د ـ ج ـ ب ـ الف

۲۶۵- کدام گزینه با نمودار مقابل مرتبط است؟ (به ترتیب)



۱) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود ـ برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند ـ زندگی اجتماعی انسان‌ها طبیعت را تهدید می‌کند

۲) بانوی هنرمند با یک دست برندهٔ تندیس هنر سال شد ـ زندگی اجتماعی انسان‌ها طبیعت را تهدید می‌کند ـ برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شود

۳) یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد ـ برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند ـ در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوهٔ زندگی اجتماعی مردم متفاوت است

۴) در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود ـ ترشح بیش از حد غدهٔ تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود ـ در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوهٔ زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.

۲۶۶- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت، معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

ـ تهدید دوام و بقای جهان اجتماعی

ـ در یک جهان سکولار، هویت معنوی افراد نمی‌تواند بروز اجتماعی داشته باشد.

ـ فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

۱) اشکال در بازتولید جهان اجتماعی ـ جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی جوامع غربی ـ جامعه‌پذیری

۲) مواجه شدن با آسیب‌های بیشتر ـ امکان تحرک اجتماعی صعودی برای یک نژاد خاص ـ کنترل اجتماعی

۳) عدم وجود روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی ـ امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد ـ کنترل اجتماعی

۴) اشکال در بازتولید جهان اجتماعی ـ هویت‌هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند ـ جامعه‌پذیری

۲۶۷- کدام گزینه به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

ـ کدام فرهنگ‌ها قدرت اقناعی بیشتری دارند؟

ـ دو فرزند کارمند ادارهٔ مخابرات، مدیر کل وزارت راه و شهرسازی می‌شوند. نوع تحرک اجتماعی آن‌ها کدام است؟

ـ پیامد خطا و اشتباه در شناخت هویت چیست؟

۱) متناسب با رفتارهای خوب و بد افراد جامعه باشد ـ افقی میان‌نسلی ـ غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن

۲) ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند ـ صعودی میان‌نسلی ـ وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت

۳) به دو شیوهٔ رسمی و غیررسمی به پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی بپردازد ـ نزولی درون‌نسلی ـ وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت

۴) ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند ـ صعودی درون‌نسلی ـ تأمل و اندیشیدن دربارهٔ ویژگی‌های هویتی خود و دیگران

۲۶۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «هویت فرهنگی جهان متجدد» و «شکل‌گیری هویت اجتماعی فرد» نادرست و درست است؟

۱) براساس هویت خود با بدن و جسم آدمی تعامل می‌کند ـ انسان برخلاف موجودات دیگر به صورت غریزی می‌داند چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد و در این موقعیت چه وظایفی برعهدهٔ اوست

۲) هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند ـ هر جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد بخشی از هویت اجتماعی انتسابی فرهنگی او را تعیین می‌کند

۳) با فردگرایی، دم‌غنیمت‌شماری، انضباط، تبرج، سازگاری ندارد ـ انسان باید موقعیت خود را بشناسد، حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و با عمل به آن‌ها، هویت اجتماعی خود را شکل دهد

۴) با اغلب ویژگی‌های اخلاقی که براساس ارزش‌های معنوی و الهی وجود انسان شکل گرفته باشند متناسب است ـ فرآیند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و شکل‌گیری هویت اجتماعی در جوامع مختلف شیوهٔ واحد و ثابتی دارد

۲۶۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

تشویق و تأیید جامعه	موقعیت اجتماعی	امر به معروف و نهی از منکر	بعد ثابت هویت
(ب)	(الف)	(ج)	(د)

۱) صرفاً تابع مشاغل افراد نیست ـ اگر تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار باشد ـ برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی و تنبیهی است ـ زمان و مکان تولد

۲) جایگاه ثابت فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی است ـ پیامد هر نوع ابداع و نوآوری یا هر نوع مواجهه با جهان‌های اجتماعی دیگر است ـ سطوح متفاوتی دارد ـ اثر انگشت فرد

۳) به عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر و احترام نیز بستگی دارد ـ به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بستگی دارد ـ آثار فردی و اجتماعی دارد ـ هر فرد در طول زندگی خود، تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می‌گذارد و می‌داند همان شخصی است که همهٔ آن تغییرات را سپری کرده است

۴) با کسب هویت‌های اجتماعی جدید همراه است ـ همراه با تغییرات هویتی افراد است که گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود ـ پیامدهای معنوی و دنیوی بسیاری دارد ـ عضویت در جامعهٔ ایران

۲۷۰- هر عبارت مصداق کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

ـ تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد خاص فراهم است.

ـ انطباق افراد با انتظارات جامعه

ـ با نوعی احساس مثبت و منفی همراه است.

ـ فرآیند صدور شناسنامه برای نوزادان

۱) جوامع فئودالی ـ کنترل اجتماعی ـ موقعیت اجتماعی ـ فرهنگ‌پذیری

۲) سرمایه‌داری ـ فرهنگ‌پذیری ـ هویت ـ کنترل اجتماعی

۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی ـ جامعه‌پذیری ـ هویت ـ مشارکت اجتماعی

۴) آپارتاید ـ کنترل اجتماعی ـ هویت ـ جامعه‌پذیری

جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) چالش بلوک شرق و غرب چالشی جهانی، سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی و درون‌فرهنگی بود.

ب) بحران زیست‌محیطی ابتدا در حوزهٔ رابطهٔ انسان با طبیعت قرار داشت ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد.

ج) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

د) در دیدگاه نظریه‌پردازان لیبرال، فعالیت صاحبان سرمایه، ضامن پیشرفت جامعه است و آن‌ها مدافع هر نوع مداخلهٔ دولت در اقتصاد بودند.

۱) ص - غ - ص - غ　　۲) غ - ص - ص - غ　　۳) ص - غ - غ - ص　　۴) غ - ص - ص - ص

۲۷۲- به ترتیب «اشتراک ریکاردو و مالتوس»، «اشتراک سوسیالیسم و کمونیسم»، «افتراق چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی» و «اشتراک برلن و مارکس» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

۱) نظریه‌پردازان لیبرال - اعتقاد به مالکیت خصوصی - همیشگی - نادیده گرفتن عدالت

۲) بیهوده دانستن کمک به مستمندان - جامعه‌گرا - مقطعی - اعتقاد به حل چالش‌های سرمایه‌داری با انقلاب

۳) نظریه‌پردازان لیبرال - جامعه‌گرا - مستمر - نقد لیبرالیسم اقتصادی

۴) به سخره گرفتن نولخلتمها و فیلسوفان مدافع آن‌ها - عبور از فردگرایی اقتصادی - دوره‌ای - تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی فردی

۲۷۳- هر عبارت به ترتیب پیامد، علت، معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

- خودداری کردن از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند
- تداوم جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی
- تقابلی جهانی است و در صورتی‌که فعال شود بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.

۱) تداوم لیبرالیسم اولیه - توجیه عملیات نظامی جوامع غیرغربی در مقابل جوامع غربی - تقابل کشورهای صنعتی توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته

۲) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی - تقابل شمال و جنوب

۳) تداوم لیبرالیسم اولیه - خطا بودن نظریهٔ کنت - تقابل استعمارگر و استعمارزده

۴) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای پیرامونی - تقابل فقر و غنا

۲۷۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول زیر می‌باشد؟

(د)	بحران اقتصادی	(ج)	چالش بلوک شرق و غرب
در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند.	(الف)	حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی	(ب)

- اصطلاح مرکز و پیرامون
- در صورتی‌که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.
- درون یک فرهنگ و تمدن شکل گرفت.
- دو جنگ جهانی اول و دوم

۱) د - الف - ب - ج　　۲) ج - ب - د - الف　　۳) ب - ج - الف - د　　۴) ج - الف - ب - د

۲۷۵- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «بحران‌های اقتصادی» و «نظریهٔ جنگ تمدن‌ها» نادرست و درست است؟

۱) سرمایه‌داران با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند - عملیات نظامی قدرت‌های غیرغربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غربی توجیه می‌کند.

۲) آسیب‌های مربوط به آن همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است - دولت، ملت‌ها بازیگران اصلی صحنهٔ روابط بین‌المللی نیستند و رقابت‌ها و درگیری‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهند پیوست.

۳) به طور متناوب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده‌اند - آخرین مرحلهٔ درگیری‌ها در جهان معاصر، جنگ تمدن‌ها است که در این میان فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۴) به طور مستمر به کشورهای غربی محدود می‌شود و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرد - رقابت‌ها و درگیری‌ها بین تمدن‌ها و دولت، ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست که عملکرد سازمان ملل در این زمینه کارساز خواهد بود.

۲۷۶- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم، متفکر یا موضوع اشاره دارد؟ (به ترتیب)

ـ برخی از متفکران، این بحران‌ها را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

ـ پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست‌وجو می‌کند.

ـ مشکل کشورهای فقیر فقط ضعف اقتصادی و صنعتی نیست.

ـ در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب به حل چالش‌های جامعهٔ خود می‌پرداخت و مالکیت خصوصی را از بین می‌برد

۱) بحران‌های زیست‌محیطی ـ هانتینگتون ـ خودباختگی فرهنگی ـ مارکس

۲) بحران بلوک شرق و غرب ـ کنت ـ استعمارگر و استعمارزده ـ کنت

۳) بحران‌های زیست‌محیطی ـ مارکس ـ خودباختگی فرهنگی ـ هانتینگتون

۴) بحران فقر و غنا ـ هانتینگتون ـ مرکز و پیرامون ـ مارکس

۲۷۷- کدام گزینه به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

ـ مهم‌ترین عامل وقوع جنگ‌های جهانی چه بود؟

ـ سازماندهی طبقهٔ جدیدی که در کشورهای سوسیالیستی شکل گرفت، بر کدام مدار بود؟

ـ شعار جوامع لیبرالیستی و سوسیالیستی به ترتیب چه بود؟

۱) رقابت بر سر مناطق استعماری ـ مدار قدرت ـ عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت و آزادی اقتصادی

۲) منشأ دینی و مذهبی ـ مدار ثروت ـ آزادی معنوی و عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت

۳) رقابت بر سر مناطق استعماری ـ مدار قدرت ـ آزادی اقتصادی و عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت

۴) عارضی و تحمیلی ـ مدار ثروت ـ آزادی معنوی و عدالت اقتصادی و توزیع مناسب قدرت

۲۷۸- هر عبارت علت کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

ـ آزادی اقتصادی

ـ رشد علوم تجربی و صنعت

ـ انتقال فشارهای ناشی از بحران اقتصادی به تولیدکنندگان خرد

۱) شکل‌گیری نخستین چالش در کشورهای غربی [illegible] به دست می‌آید ـ شکل‌گیری اقتصاد [illegible] مرزهای سیاسی و جغرافیایی

۲) باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت ـ رخت بربستن جنگ از زندگی بشر ـ پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا

۳) نقد لیبرالیسم اولیه ـ بحران‌های زیست‌محیطی ـ کاهش دامنهٔ بحران‌های اقتصادی

۴) نادیده گرفتن عدالت ـ تصرف انسان مدرن در طبیعت ـ کنترل فشارهای ناشی از بحران اقتصادی بر جامعه

۲۷۹- هر عبارت به کدام نوع کشور و فرهنگ اشاره دارد؟ (به ترتیب)

ـ سایر کشورها باید مسیر آنان را ادامه دهد.

ـ طبیعت، مادهٔ خام و بی‌جانی است.

ـ به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف شده‌اند.

ـ نوع فرهنگ بلوک شرق و غرب

۱) کشورهای جهان سوم ـ فرهنگ دنیوی ـ کشورهای پیرامونی ـ فرهنگ سکولار

۲) کشورهای صنعتی ـ فرهنگ مدرن ـ کشورهای جهان سوم ـ فرهنگ معنوی

۳) کشورهای جهان اول ـ فرهنگ مدرن ـ کشورهای استعمارزده ـ فرهنگ سوسیالیستی

۴) کشورهای توسعه‌یافته ـ فرهنگ مدرن ـ کشورهای پیرامونی ـ فرهنگ سکولار

۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

ـ بحران ایبحان و بحران بوپال نمونه‌هایی از .... در دو قرن اخیر است.

ـ جنگ پدیده‌ای .... است.

ـ دو قطب شرق و غرب از نظر ....، .... و جغرافیایی در دو بخش متمایز قرار می‌گرفتند.

ـ وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمهٔ اول قرن بیستم، خطا بودن نظریهٔ .... را نشان داد.

۱) چالش فقر و غنا ـ اجتماعی ـ فرهنگی ـ سیاسی ـ هانتینگتون

۲) بحران‌های زیست‌محیطی ـ اجتماعی ـ سیاسی ـ اقتصادی ـ کنت

۳) بحران‌های علمی و معرفتی ـ سیاسی ـ اقتصادی ـ اجتماعی ـ هانتینگتون

۴) بحران‌های زیست‌محیطی ـ فرهنگی ـ سیاسی ـ فرهنگی ـ کنت



فلسفه و منطق

۲۸۱- کدام توصیف در مورد کاربرد عقل در فلسفه درست نیست؟

۱) ابزار درک حقایق و رسیدن به دانش‌های مختلف
۲) مدرک تمام جزئیات و مفاهیم جزئی
۳) قوهٔ استدلال و استنباط و حجت درونی انسان
۴) قوهٔ تشخیص سخن درست از نادرست و رفتار پسندیده از ناپسند

۲۸۲- با توجه به دیدگاه فیلسوفان الهی، کدام عبارت در مورد ماهیت و کاربرد عقل به عنوان وجود برتر و مجرد از ماده، درست نیست؟

۱) شامل موجودات مجرد عقلانی می‌شود که در قید زمان و مکان نیستند.
۲) هم عوالم مجرد را شامل می‌شود و هم مرتبهٔ عالی نفس انسان را.
۳) علم این موجودات، از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم است.
۴) در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند و علمشان حضوری و شهودی است.

۲۸۳- فردوسی یکی از مصادیق خردورزی و فرزانگی را .... می‌داند که ....

۱) پهلوانانی مانند زال و رستم و گیو - میان شجاعت و خرد جمع کرده‌اند.
۲) آزادگانی رهیده از دام وسواس شیطانی مانند کیخسرو و زال - میان شجاعت و خرد جمع کرده‌اند.
۳) آزادگانی رهیده از دام وسواس شیطانی مانند کیخسرو و زال - از عقل و خردورزی بهره داشته و حکیمانه زندگی نموده‌اند.
۴) پهلوانانی مانند زال و رستم و گیو - میان ایمان و خرد جمع کرده‌اند.

۲۸۴- از دید ارسطو، قوهٔ عقل انسان براساس کاری که انجام می‌دهد به دو قسم .... و .... منقسم می‌گردد که به ترتیب، اولی دربارهٔ .... و دومی دربارهٔ .... بحث می‌کند.

۱) عقل عملی - عقل نظری - اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها - رفتارهای اختیاری انسان

۲) عقل نظری - عقل عملی - بایدها و نبایدها - هست‌ها و نیست‌ها
۳) عقل عملی - عقل نظری - هست‌ها و نیست‌ها - بایدها و نبایدها
۴) عقل نظری - عقل عملی - اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها - رفتارهای اختیاری انسان

۲۸۵- در دورهٔ اول حاکمیت مسیحیت در اروپا، دربارهٔ عقل .... شکل گرفت و نزد آباء کلیسا، عقل مورد .... قرار گرفت و به همین دلیل می‌توان گفت که .... بین عقل و دین در میان حکمای اولیهٔ مسیحیت رایج شد.

۱) نگرش مثبت - تحقیر - تقابلی
۲) نگرش منفی - تحقیر - تقابلی
۳) نگرش منفی - ستایش - سازگاری تام
۴) نگرش مثبت - ستایش - سازگاری تام

۲۸۶- به ترتیب، کدام فیلسوف، تبیین دقیق و روشن‌تری از عقل ارائه کرد و کدام‌یک کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند؟

۱) هراکلیتوس - کانت
۲) ارسطو - کانت
۳) هراکلیتوس - اوگوست کنت
۴) ارسطو - اوگوست کنت

۲۸۷- در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا، رشد و گسترش عقل‌گرایی منجر به .... مسیحیت و .... تفکر دینی شد و در دورهٔ رنسانس ....

۱) تقویت - احیای - دین در گوشه‌ای از زندگی انسان‌های اروپایی به حاشیه رانده شد.
۲) تضعیف - عقب‌نشینی - عقل در گوشه‌ای از زندگی انسان‌های اروپایی به حاشیه رانده شد.
۳) تقویت - احیای - دین جای عقل را گرفت.
۴) تضعیف - عقب‌نشینی - عقل جای دین را گرفت.

۲۸۸- از این نظر بیکن که می‌گوید «فقط به آن‌چه از طریق تجربه به دست می‌آید، باید تکیه کرده» می‌توان چنین برداشت کرد که وی علت خطای گذشتگان و عدم پیشرفت زندگی بشر را .... می‌داند.

۱) روش نادرست
۲) هدف نادرست
۳) موضوع نادرست
۴) عدم فهم واقعیت

۲۸۹- دکارت به عقل به عنوان .... عقیده‌ای نداشت و می‌گفت عقل ما .... وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند.

۱) یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان - می‌تواند
۲) یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان - نمی‌تواند
۳) دستگاه تفکر و استدلال - نمی‌تواند
۴) دستگاه تفکر و استدلال - می‌تواند

۲۹۰- علم از نظر اوگوست کنت ....

۱) منحصر به علم تجربی نیست و فلسفه نیز علم به حساب می‌آید.
۲) منحصر به علم نظری است و فلسفه، علم به حساب نمی‌آید.
۳) منحصر به علم نظری نیست و فلسفه، علم به حساب می‌آید.
۴) منحصر به علم تجربی است و فلسفه، علم به حساب نمی‌آید.

منطق

۲۹۱- در کدام گزینه، هر دو عبارت، قضیهٔ حملی است؟

۱) در شبستان تو چون آییم جمع؟ - دست عقل از سخا به نیرو شد
۲) فلک جز عشق محرابی ندارد - تو را من چشم در راهم شباهنگام
۳) مکن تا توانی دل خلق ریش - ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود.
۴) همیشه شاد و ندانستمی که غم چه بود؟ - بگفت سعدی چندین سخن از عشقش.

۲۹۲- کدام قضیه شخصیه است؟

۱) سیر برای بدن مفید است.
۲) سیر محصول استان‌های شمالی است.
۳) سیر بر وزن شیر است.
۴) سیر دارای رنگ سفید است.

۲۹۳- نقیض قضیهٔ صادق «هر الف غیر ب است» کدام است و قضیهٔ حاصل صادق است یا کاذب؟

۱) بعضی غیر الف غیر ب است - کاذب
۲) بعضی الف ب نیست - کاذب
۳) هیچ الف غیر ب نیست - صادق
۴) بعضی الف غیر ب نیست - کاذب

۲۹۴- کدام گزینه دربارهٔ دو قضیهٔ متضاد نادرست است؟

۱) اگر قضیهٔ اولی صادق باشد، قضیهٔ متضاد آن حتماً کاذب است.
۲) اگر قضیهٔ اولی کاذب باشد، متضاد آن ممکن است صادق و یا کاذب باشد.
۳) در تضادِ دو قضیه، همزمان اجتماع و ارتفاع در کذب جایز نیست.
۴) دو قضیهٔ متضاد، قابل جمع در کذب هستند، اما قابل جمع در صدق نیستند.

۲۹۵- متضادِ نقیض قضیهٔ کاذب «بعضی الف ب نیست» کدام است و قضیهٔ متضاد به دست آمده از نظر صدق و کذب چه وضعیتی دارد؟

۱) هیچ الف ب نیست - کاذب
۲) هر الف ب است - نامشخص
۳) بعضی الف ب نیست - کاذب
۴) هیچ الف ب نیست - صادق

۲۹۶- کدام گزینه دربارهٔ تداخل صحیح نیست؟

۱) ممکن است هر دو قضیه صادق باشند.
۲) ممکن است هر دو قضیه کاذب باشند.
۳) دو قضیهٔ متداخل امکان اجتماع در صدق و کذب را دارند.
۴) در تداخل قطعاً یکی از قضیه‌ها صادق و دیگری کاذب خواهد بود.

۲۹۷- رابطهٔ تداخل در کدام گزینه به درستی ترسیم شده است؟

۱) هر الف ب است ⟵ بعضی الف ب است - هیچ الف ب نیست ⟵ بعضی الف ب است
۲) بعضی الف ب است ⟵ هر الف ب است - بعضی الف ب نیست ⟵ هیچ الف ب نیست
۳) بعضی الف ب نیست ⟵ هیچ الف ب نیست - بعضی الف ب است ⟵ هر الف ب نیست
۴) هیچ الف ب نیست ⟵ بعضی الف ب است - بعضی الف ب است ⟵ هر الف ب است

۲۹۸- اگر از قضایای «هر الف ب است» و «بعضی الف ب نیست» به ترتیب نتیجه بگیریم که «هر ب الف است» و «بعضی ب الف نیست» دچار کدام مغالطه شده‌ایم و این مغالطات جزء کدام دسته از مغالطات منطق محسوب می‌شوند؟

۱) ایهام انعکاس ـ ایهام انعکاس ـ صوری

۲) استثنای غیرقابل چشم‌پوشی ـ ایهام انعکاس ـ ماده و محتوا

۳) مغالطهٔ تعمیم شتابزده ـ استثنای غیرقابل چشم‌پوشی ـ صوری

۴) ایهام انعکاس ـ ایهام انعکاس ـ ماده و محتوا

۲۹۹- هرگاه بدانیم قضیهٔ «هیچ الف ب نیست» کاذب است، می‌توانیم دربارهٔ صدق یا کذب قضایای «بعضی ب الف است»، «هر الف ب است» و «بعضی الف ب نیست» به ترتیب بگوییم:

۱) نامشخص ـ کاذب ـ کاذب

۲) صادق ـ صادق ـ کاذب

۳) صادق ـ نامشخص ـ نامشخص

۴) کاذب ـ نامشخص ـ نامشخص

۳۰۰- با توجه به قضایای زیر، کدام دو قضیه، همزمان در صدق و کذب با هم جمع و رفع نمی‌شوند؟

الف) هر الف ب است.

ب) هیچ الف ب نیست.

ج) بعضی الف ب نیست.

د) بعضی ب الف نیست.

۱) الف و ب
۲) ب و ج
۳) ب و د
۴) الف و ج

فلسفه یازدهم

۳۰۱- کدام توصیف مربوط به ابن‌سینا نمی‌باشد؟

۱) در توضیح و تبیین قواعد عقلی علوم طبیعی نقش به‌سزایی داشت.

۲) در گسترش اندیشه‌های ارسطو دربارهٔ قانون علت و ابعاد مختلف آن تأملات عمیقی کرد.

۳) از اولین دانشمندانی به شمار می‌رود که مبانی علوم تجربی را پایه‌گذاری کرد.

۴) [illegible] فلسفه، در علوم طبیعی نیز کتاب[illegible]

۳۰۲- کدام عبارت دربارهٔ معرفت شهودی درست نیست؟

۱) نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است که به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.

۲) یک معرفت حضوری است و برای هر کسی که خالصانه به تزکیه و تهذیب نفس بپردازد، رخ می‌دهد.

۳) اقسام مختلفی دارد که درون‌نگری و وحی الهی در زمرهٔ این‌گونه معرفت به شمار می‌روند.

۴) بدون استفاده از تجربه و آزمایش و در برخی از موارد با بهره‌گیری از یافته‌های عقلی در قلب تجلی می‌کند.

۳۰۳- محوری‌ترین و بزرگ‌ترین چالش و اختلاف در معرفت‌شناسی مربوط به کدام موضوع است؟

۱) موضع‌گیری فیلسوفان در مورد ارزش و اعتبار حس و عقل

۲) ضرورت توجه به ابزارهای مختلف شناخت و معرفت

۳) دیدگاه اندیشمندان نخستین در مورد مادهٔ اولیهٔ تشکیل‌دهندهٔ جهان

۴) مقایسهٔ دیدگاه هراکلیتوس و پارمنیدس در مورد ارزش شناخت

۳۰۴- دلیل پارمنیدس بر انکار حرکت کدام است؟

۱) عدم توجه به معرفت عقلی و استدلالی

۲) خطای حواس و نامعتبر بودن ادراک حسی

۳) انکار اصل معرفت و شناخت

۴) عدم پذیرش اصل انطباق علم با واقعیت خارجی

۳۰۵- بعد از مطرح شدن آرای دانشمندان و متفکرین پیش از سقراط، کدام عبارت دربارهٔ سرنوشت حس و عقل درست است؟

۱) زیر سؤال رفتن اصل امکان شناخت واقعیت توسط سوفسطائیان

۲) می‌توان صرفاً با اتکا بر تجربه یا استدلال عقلی به معرفت فلسفی رسید.

۳) رواج یافتن این عقیده که از راه حس و نه از راه عقل، می‌توان به حقیقت رسید.

۴) می‌توان پیوند محکمی میان داده‌های مستدل و یقینی عقل و شناخت حسی برقرار کرد.

۳۰۶- نزدیکی دیدگاه سوفسطائیان به نسبی‌گرایان را می‌توان در بیان .... مشاهده کرد، زیرا اگر انسانی برای ادراکات خودش ارزش .... قائل نباشد و هر آن‌چه در اندیشهٔ اوست را حق تلقی کند، به .... می‌رسد.

۱) پروتاگوراس ـ مطابق با واقعیت ـ مطلق‌گرایی
۲) گرگیاس ـ مطابق با واقعیت ـ مطلق‌گرایی
۳) گرگیاس ـ واقع‌نمایی ـ نسبی‌گرایی
۴) پروتاگوراس ـ واقع‌نمایی ـ نسبی‌گرایی

۳۰۷- مفاد کدام عبارت نادرست است؟

۱) میان نظر پارمنیدس و افلاطون دربارهٔ ادراک حسی اختلاف وجود دارد
۲) میان آرای افلاطون و ارسطو دربارهٔ معرفت‌شناسی اختلاف نظر وجود دارد.
۳) می‌توان میان دیدگاه پارمنیدس و افلاطون در مورد عالم ثبات وجه تشابهی پیدا کرد
۴) می‌توان میان دیدگاه پارمنیدس و هراکلیتوس در مورد حرکت وجه تشابهی پیدا کرد

۳۰۸- عبارت «تجربهٔ علمی، صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه‌های معرفت بشری را ندارد» به کدام موضوع اشاره می‌کند؟

۱) ناکارآمدی دیدگاه نسبی‌گرایی
۲) نارسایی پراگماتیسم
۳) نارسایی پوزیتیویسم
۴) ناکارآمدی دیدگاه مصلحت عملی

۳۰۹- کدام گزاره دیدگاه نسبی‌گرایی در معرفت‌شناسی را بیان می‌کند؟

۱) به طور کلی شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و لزوماً برای فرد دیگر معتبر نیست.
۲) به طور کلی این امکان برای انسان‌ها وجود دارد که به شناخت یکسانی برسند، گرچه ممکن است در برخی موارد شناخت یکسانی نداشته باشند.
۳) شناخت انسان‌ها در بسیاری از موارد نسبی است، اما این سخن به معنای نسبی بودن همهٔ معرفت‌ها نیست.
۴) انسان‌ها امکان این را دارند که بتوانند دربارهٔ یک چیز به معرفتی یکسان دست پیدا کنند و دیدگاه آن‌ها دربارهٔ پدیده‌ها، حتماً متفاوت است.

۳۱۰- کدام جریان فکری در دورهٔ جدید اروپا «درست بودن» را به معنای «سودمندی در عمل» به کار برد و عقیدهٔ آن چه بود؟

۱) پوزیتیویسم ـ امری که قابل بررسی تجربی نباشد، بی‌معناست
۲) پراگماتیسم ـ از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت اشیا را شناخت
۳) تجربه‌گرایی ـ امری که قابل بررسی تجربی نباشد، بی‌معناست
۴) نسبی‌گرایی ـ از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت اشیا را شناخت.

روان‌شناسی



۳۱۱- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) افراد در آن با این مسئله مواجه هستند که بهترین انتخاب چیست.
۲) افراد در آن با اولویت‌ها سر و کار دارند.
۳) افراد در آن باید راه‌حل‌های مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.
۴) افراد در آن باید به موضوع انتخاب‌های خود توجه کنند.

۳۱۲- به ترتیب «انتخاب خانه از بین چهار خانهٔ مورد نظر»، «انتخاب خانهٔ آپارتمانی» و «ابراز خشنودی از خرید خانه»، به کدام مراحل تصمیم‌گیری مربوط می‌شوند؟

۱) مرحلهٔ سوم ـ مرحلهٔ پنجم ـ مرحلهٔ ششم
۲) مرحلهٔ دوم ـ مرحلهٔ اول ـ مرحلهٔ ششم
۳) مرحلهٔ دوم ـ مرحلهٔ پنجم ـ مرحلهٔ هفتم
۴) مرحلهٔ سوم ـ مرحلهٔ اول ـ مرحلهٔ هفتم

۳۱۳- عبارت بیان‌شده در کدام گزینه صحیح است؟

۱) این موضوع که هر چه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیشتر می‌شود اشاره به هدفمندی مسئله دارد.
۲) تحت کنترل بودن مسئله، اشاره به این موضوع دارد که برای رسیدن به وضعیت مطلوب درسی، باید میزان دانش فعلی خود را بدانیم
۳) توانمندی‌های محدود باعث می‌شود تا درک از مسئله ناقص باشد.
۴) اگر هدف خود را به صراحت تعریف کنیم، می‌تواند باعث شود تا راه حل مسئله را بدانیم

۳۱۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از نظر اهمیت تصمیم، مهم و از نظر تعداد افراد تصمیم‌گیرنده، فردی است؟

۱) انتخاب معلم برتر سال ۱۳۹۸ در استان تهران
۲) انتخاب روشی برای بُرد حریف در مسابقات کشتی المپیک
۳) انتخاب لباس مناسب برای مراسم عروسی
۴) انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی شهر تهران

۳۱۵- به ترتیب «فرد چاقی که برای گرفتن رژیم غذایی خود تعلل می‌کند» و «دانش‌آموزی که برای انتخاب رشتهٔ تحصیلی مورد نظر خود در دانشگاه صرفاً انتخاب دوستان خود را ملاک قرار می‌دهد»، از کدام سبک تصمیم‌گیری استفاده نموده‌اند؟

۱) اجتنابی ـ وابسته
۲) تکانشی ـ وابسته
۳) اجتنابی ـ احساسی
۴) تکانشی ـ احساسی

۳۱۶- مخترعی در طراحی مراحل اختراع یک ژنراتور سعی می‌کند از آخر به اول کار خود را پیش ببرد. اگر این مخترع در کار خود موفق نشود، امکان دارد با کدام پیامد زیر مواجه شود؟

۱) تعارض
۲) فرسودگی
۳) ناکامی
۴) درماندگی آموخته‌شده

۳۱۷- به ترتیب «روان‌شناسی که علی‌رغم داشتن مهارت‌های لازم در امر مشاوره، از برخورد با مراجعین و دادن مشاوره امتناع می‌کند و خود را فاقد مهارت کافی می‌داند» و «سخنرانی که فکر می‌کند در هر حالتی حتی بدون مرور معلومات و اطلاعات جدید، می‌تواند به خوبی از عهدهٔ سخنرانی برآید»، با کدام موانع تصمیم‌گیری مواجه هستند؟

۱) سوگیری تأیید ـ کنترل نکردن هیجانات
۲) کوچک شمردن خود ـ کنترل نکردن هیجانات
۳) سوگیری تأیید ـ اعتماد افراطی
۴) کوچک شمردن خود ـ اعتماد افراطی

۳۱۸- در کدام مسئلهٔ زیر، امکان دسترسی به راهبردها آسان‌تر است؟

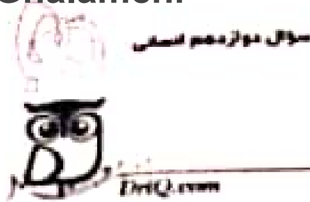
۱) بررسی علت شکست تحصیلی دانش‌آموزان
۲) بررسی مهم‌ترین علت طلاق در زوج‌های جوان
۳) بررسی علل شیوع بیماری دیابت در ایران
۴) بررسی مهم‌ترین علل افزایش افسردگی در سالمندان

۳۱۹- کدام گزینه بیان‌کنندهٔ تعارض «گرایش ـ اجتناب» است؟

۱) کامبیز نمی‌داند رشتهٔ موسیقی را بخواند که از بچگی به آن علاقه داشته یا رشتهٔ حقوق که بازار کار خوبی دارد.
۲) سارا می‌داند ازدواج با فرد مورد علاقه‌اش مساوی است با رفتن به شهرستان و دوری از خانواده.
۳) محسن یا باید تنهایی در خانه را تحمل کند و یا به مهمانی‌ای برود که خیلی کسل‌کننده است.
۴) علی می‌داند که اگر [illegible] سخت‌گیرش را تحمل نکند، [illegible] کار [illegible] کند.

۳۲۰- به ترتیب «سومین مرحلهٔ حل مسئله» و «سومین مرحلهٔ تصمیم‌گیری» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) به کارگیری راه حل مناسب ـ شناسایی تعداد انتخاب‌ها
۲) به کارگیری راه حل مناسب ـ بیان ویژگی‌های هر اولویت
۳) ارزیابی راه‌حل ـ شناسایی تعداد انتخاب‌ها
۴) ارزیابی راه‌حل ـ بیان ویژگی‌های هر اولویت



فارسی

۱- در کدام گزینه معنی همهٔ واژه‌ها درست است؟

۱) توفیق: سازگار گردانیدن / تیره‌رایی: گمراهی / توقیع: نامهٔ کوتاه / غرامت‌زده: پشیمان

۲) محجوب: مستور / التهاب: برافروختن / سموم: باد بسیار سرد و زیان‌رساننده / رضوان: بهشت

۳) تشنه: کیفوری / ذعل: ناراست / فروماندن: متحیّر شدن / تِن: درخت بلوط

۴) دربایست: ضرورت / مقرون: همراه / متقارب: در کنار هم / برومند: میوه‌دار

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«مشتبه ـ متلق ـ ابدیت ـ ماورا ـ شریعت ـ نژنده»

۱) ماسوا ـ به اشتباه افتادن ـ شرع ـ پایندگی
۲) اندوهگین ـ ظرفیت ـ آن‌سو ـ جاودانگی
۳) دچار اشتباه ـ موافق ـ برتر ـ خواری
۴) زبون ـ همسو ـ بی‌کرانگی ـ راه دین

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن، درست است؟

«تفریط (بسیاری) / شایق (استوار) / نهیب (اخطار) / تلبیس (نیرنگ‌سازی) / خشم (خدمتکار) / منسک (اعمال عبادی) / آماس (گنجایش پیدا کردن) / اگرند (اسبی به رنگ سرخ تیره) / مرشد (سالک) / حضرت (درگاه)»

۱) دو
۲) سه
۳) چهار
۴) پنج

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«و ای ملک، در ایّام طراوت شباب که نوبهارِ عمر است، از ذوال پیری که خزانِ عیش و برگ‌ریزِ امل است، یاد می‌دار. هم‌چنین هنگام فراقت از مشغولی و به وقتِ عزِّ توانگری از ذلِّ درویشی و در نعمت شادی از محنتِ دلتنگی و در صحّت مزاج تن از عوارض بیماری و در فراخی مجالِ عمر از تنگیِ نفسِ بازپسین یاد آر تا حقّ هر کسی پیش از فوت فرصت گذارده شود، چه حیات و مرگ، برادرانِ مشتبه‌اند که توأمان رحم فطرت‌اند و از پیِ یک‌دیگر نگسلند.»

۱) چهار
۲) سه
۳) دو
۴) یک

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

۱) من از این جریمه که به خود الحاق کردم، بری‌ام. فرض از این آزمودن عیار دوستی و شناختن جوهر نهاد تو بود.

۲) خوش‌محضری بذله‌پرداز و شیرین‌لهجه به رغبتی صادق و شوقی غالب بر آوازهٔ محاسن و مکارمش به خدمت او شتافت.

۳) وی را دو دستور ندیم و انیس بود که هر دو به مزید قربت از دیگر خواصّ حدم مرتبهٔ تقدّم یافته و مشیر و محرم اسرار مملکت گشته.

۴) اگر بر این سخن، چیزی بیفزایم و در نقضِ عزم او مبالغتی نمایم، لاشک به تهمتی منسوب شوم و به خیانتی موصوف گردم.

۶- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) کاسه در خون جگر می‌زنم و می‌نوشم — خون منصورمراحان می کم‌جوش من است

۲) صوفیان را سخن من به سماع آورده است — خم میخانهٔ وحدت، دل پرجوش من است

۳) چرخ، دودی است که از خرمن من خواسته است — خاک، گردی است که افشاندهٔ پاپوش من است

۴) آسمان، حلقهٔ فتراک بود صید مرا — لامکان، منزل سهل سفر هوش من است

۷- در معرفی پدیدآورندگان آثار کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) لیلی و مجنون: نظامی گنجه‌ای / تذکرةالاولیا: عطّار / زندان موصل: کامور بخشایش / اسرارنامه: عطّار

۲) تحفةالاحرار: جامی / اسرارالتّوحید: محمّدبن منور / بخارای من، ایل من: محمّد بهمن‌بیگی / الهی‌نامه: سنایی

۳) منطق‌الطّیر: عطّار / تیرانا: مهرداد اوستا / عبّاس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی / بهارستان: جامی

۴) دری به خانهٔ خورشید: سلمان هراتی / آواز پر جبرئیل: سهروردی / روزها: محمّد ابراهیم باستانی پاریزی / بوستان: سعدی

۸- آرایه‌های درج‌شده در برابر همهٔ گزینه‌ها تماماً صحیح‌اند، به‌جز ....

۱) پیرایهٔ قبول بود در شکست نفس — بیش از گنه ز طاعت خود شرمسار باش: تشبیه ـ تضاد

۲) در نوش و نیش کن به حریفان موافقت — با هر که هم‌پیاله شدی، هم‌خمار باش: تناقض ـ جناس ناقص

۳) از تندباد حادثه چین بر جبین مزن — در بحر همچو آب گهر برقرار باش: ایهام تناسب ـ کنایه

۴) تا از نظارهٔ گل خورشید بر خوری — در باغ دهر شبنم شب‌زنده‌دار باش: تشبیه ـ استعاره

۹- در کدام گزینه به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است؟

«چیست در بار تو ای تاجر کنعان، که شده است / دل یک شهر ز اندیشهٔ سودای تو خوش

بر تو صائب نمک عشق و جنون باد حلال / که مرا وقت شد از شور سخن‌های تو خوش»

۱) مجاز ـ ایهام ـ ایهام تناسب ـ تلمیح

۲) ایهام تناسب ـ تشبیه ـ استعاره ـ جناس

۳) تلمیح ـ جناس ـ حس‌آمیزی ـ مجاز

۴) تشبیه ـ کنایه ـ ایهام ـ حسن‌تعلیل

۱۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره ـ حسن‌تعلیل ـ اغراق ـ ایهام ـ جناس» کدام است؟

الف) بر میان نازکت اندیشه نتواند گذشت / راه باریک است، پایش ناگه از جا می‌رود

ب) عیش در خاطر غریب است ارچه ماند سال‌ها / غم اگر یک روز در دل ماند صاحب‌خانه شد

ج) اگر جدا ز تو می را حلال می‌دانم / خدا به تیغ تو خون مرا حرام کند

د) گر آبروی نه در خاک کوش می‌طلبند / چو زلف یار قد عاشقان چرا به خم است

هـ) سیل را درس روانی گریهٔ ما می‌دهد / شوربختی اشک ما تعلیم دریا می‌دهد

۱) الف ـ د ـ ب ـ ج ـ هـ

۲) هـ ـ د ـ الف ـ ب ـ ج

۳) ب ـ الف ـ هـ ـ ج ـ د

۴) هـ ـ الف ـ ج ـ د ـ ب

۱۱- در کدام گزینه، همهٔ آرایه‌های «ایهام تناسب ـ ایهام ـ جناس تام ـ کنایه ـ استعاره ـ جناس ناقص» وجود دارد؟

۱) دل سواد مملکت را بود دور از روی تو / چون سواد طره، دلگیر و پریشان یافته

۲) اگر هزار فغان کرده است بلبل مست / چو غنچه پرده برانداز از هزار چه غم

۳) ساقی بده آن کوزهٔ یاقوت روان را / یاقوت چه ارزد بده آن قوت روان را

۴) عمری است تا ز زلف تو بویی شنیده‌ام / زان بوی در مشام دل من هنوز بوست

۱۲- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

۱) ماییم که نه سوخته و نه خامیم / نه صاف چشیده و نه درد آشامیم

۲) روزگاری [illegible]م خوش در زمان وصل تو / خود ندانستم که روز آن‌روز کار بود

۳) تو خود بشناس و همچون خود فنا باش / در آن دید فنا سرّ خدا باش

۴) ای توانگر ما گدایانیم اندر کوی تو / خوان لطف خود ز پیش ما گدایان برمگیر

۱۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«راهی است بی‌کرانهٔ غم عشقش و مرا / چون پای صبر نیست به پایان نمی‌رسم

یاری است بس عزیز به ما زان نمی‌رسد / صیدی است بس شگرف بدو زان نمی‌رسم

ایمان و کفر نیست مرا در غمش که من / در کار او به کفر و به ایمان نمی‌رسم»

۱) تعداد جمله‌های وابسته در همهٔ ابیات یکسان است.

۲) در ابیات دو نقش مفعولی وجود دارد.

۳) در ابیات پنج گروه مسندی وجود دارد.

۴) در ابیات سه وابستهٔ وابسته وجود دارد.

۱۴- در چند بیت فعل مجهول به کار نرفته است؟

الف) اشتیاق لب شیرین ننشیند از جوش / خون فرهاد پس از کشته شدن شیر شود

ب) رفته بودیم که از وادی دل دور شویم / نفس سوخته شد سرمهٔ آگاهی ما

ج) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار

د) خون ما را پیری از گردون سنگین‌دل خرید / قامت خم گشته شد انگشتر زنهار ما

هـ) هر که بر حرفم نهد انگشت، ریزد خون خویش / کشته گردد مار کجرو چون گذارد پا به راه

و) پیری مرا به گوشهٔ عزلت دلیل شد / بال شکسته شد به قفس راهبر مرا

۱) ۵

۲) ۴

۳) ۳

۴) ۲

۱۵- تعداد گروه‌های مسندی در کدام گزینه بیشتر است؟

۱) شوق کرده است ز بس گرم سفر چون قلمم — نقش پا سوخته آید به نظر چون قلمم

۲) بس که کرده است سیه مستی سودای سخن — می‌زنم حرف ز خود نیست خبر چون قلمم

۳) زان گهرها که از آن جلوه جهان روشن شد — نیست جز آب سیه پیش نظر چون قلمم

۴) جز سخن نیست مرا باغ و بهاری صائب — [illegible] خشک شود دسته تر چون قلمم

۱۶- در کدام گزینه «شاخص» به کار رفته است؟

۱) به شه شرق نماید حجت دینداری — ز تجدید زان ستاره به پیش شه تتار

۲) من ملک محمود را دیدستم اندر جنت خنک — پیش لشکر خویشتن کرده سپر هنگام کار

۳) میر رسولان جهان امروز محمود غزنوی — معجزت الله سر است و سپه سلطان حسن

۴) موکب سلطان حسن او [illegible] — سوی درانگ جان و آن مملکت یکسر گرفت

۱۷- مضمون کدام گزینه با بیت «[illegible] لنگر گرفت کشتی عشق / ما که یاد تو آرامشی است طوفانی»، متناسب‌تر است؟

۱) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد — هیچ مجموع ندانم که پریشان تو نیست

۲) می‌روند مجموع و من پیوسته همچون گیسویت — از پریشانی که هستم در قفا افتاده‌ام

۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پر چینش — دل من است که هم جمع و هم پریشان است

۴) هر که با جمعیت اظهار پریشانی کند — می‌زند فال پریشانی برای خویشتن

۱۸- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

۱) همت بر بود کنار جیحون را از پیش — بی‌کمال قطع ره از بال و پر همت مخواه

۲) بر توسن سبکرو همت سوار شو — خورشید را ز مرکب گردون پیاده کن

۳) در همت از عمیق فرومایه کم نشین — تن در خوشی دل ده و تحصیل نام کن

۴) [illegible] سر گردون کلاه اوج [illegible] — [illegible] زمین [illegible]

۱۹- مضمون کدام گزینه با بیت «صورت بی‌صورت بی‌حد غیب / ز آینهٔ دل تافت بر موسی ز جیب»، متناسب‌تر است؟

۱) آن‌قدر مهلت از ایام توقع دارم — که از آینهٔ دل زنگ هوس بزدایم

۲) نیست در آینهٔ دل هیچ‌کس را جز تو ره — از که می‌نالی تو گردامن چو زنگار خودی؟

۳) با تیره‌دلی چهرهٔ مطلب نتوان دید — این آینه را صیقلی از آه سحر کن

۴) تا چند به گرد سخن خلق برآیی؟ — جز ذکر خدا صیقل شمشیر زبان چیست؟

۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«مردی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد، مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

۱) هر سر موی تو از غفلت به راهی می‌رود — جمع کن پیش از گذشتن کاروان خویش را

۲) گر حضوری هست در دارالامان سینه است — دانه‌ای جز جمعی دل نیست در دام حیات

۳) دل سرگشته از حق نیست غافل هر کجا گردد — ز مرکز گردش پرگار کی غافل تواند شد؟

۴) تو را اندیشه نگرفته است آن‌چنان غفلت — که گرد خواب ز رویت وضو تواند شست

۲۱- کدام گزینه به مفهوم مقابل ابیات زیر اشاره دارد؟

[illegible] بود چشمی به جیب — که بخشنده روزی فرستد ز غیب

نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست — چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست

۱) [illegible] به طول امل [illegible] — که مغز آسمان است رزق این [illegible]

۲) زمین سست [illegible] سیلاب عمارت می‌شود صاف — منه بر کاهلی زنهار بنیاد توکل را

۳) قانع به هر چه می‌رسد از رزق شاکر است — ز طفل‌ها نسیم بود گهواره‌اش [illegible]

۴) ز کار تا برود دست و پای سعی تو را — امید رزق ز دست دعا نباید داشت

۲۲- کدام گزینه با بیت‌های زیر متناسب نیست؟

«عاقلیست از حسابی خود سوخته — رهروی کیسک نیاموخته
کرده فراموش ره و رفتار خویش — مانده فرامانده از کار خویش»

۱) کـار تقلیـد ز حمیت [illegible] بهره [illegible] / هر [illegible] سود در [illegible]

۲) بهرهٔ تحقیق از تقلیـد بردن مشکل است / عمر [illegible] کس گم جامه و [illegible]

۳) چو از فتوای عاقل حل نشد در شبهه‌ها مشکل / به صحرای جنون [illegible] از مجنون کنیم امر

۴) رخش اصل از عرصهٔ تقلیـد بیرون ران / تا [illegible] صدق

۲۳- کدام گزینه با بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

۱) سرو را هر چند تنهایی کند کامل‌عیار / صحبت یاران [illegible] دیگر است

۲) سر ز کامل‌عیار آتش گلستان می‌شود / قرضی [illegible] خویش را

۳) آشنایی که آه به هم قرض می‌دهد / فارغ [illegible] از رنج و [illegible]

۴) خانهٔ درسته را سال به ابیدی زند / در بلا افتاده مانند [illegible]

۲۴- کدام گزینه با عبارت «کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعبیر پنهان است تماشا کنید.» متناسب‌تر است؟

۱) خموشی پیشه کن تا دامن معنی به دست آری / که بی‌پای نفس غواص گوهر بر نمی‌آرد

۲) شور معنی می‌درخشد از جبین لفظ من / [illegible] را

۳) دیدهٔ صورت‌پرستان گر شود معنی‌شناس / در قفس از یوسف کنعان نمی‌ماند سخن

۴) لفظ نازک، حسن معنی را دوبالا می‌کند / شیشهٔ شیراز می‌بیند می شیراز را

۲۵- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«با تنم به تهران آمدم، ولی روحم در ایل ماند. در میان آن دو کوه سبز و سفید در کنار آن چشمهٔ نازنین، توی آن چادر سیاه در آغوش آن مادر مهربان.»

۱) [illegible] ز دلگیری وطن [illegible] / [illegible] افسانه من

۲) زمین‌گیر وطن قمر سنگساری نمی‌داند / ز بی‌برگی و نوا می‌توان گل در سفر چیدن

۳) پاک‌گوهر را نباشد روزی از خاک وطن / سنگ بنده بر شکم، صافوت در معدن است

۴) نگردد تشنهٔ خاک وطن سیراب در غربت / که یوسف بر لب نیل آرزوی آب چه دارد



زبان عربی (عمومی)

■■ عیّن الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿و اقصد في مشيك و اغضض من صوتك إنّ أنكر الأصوات لصوت الحمير﴾

۱) و در راه رفتن میانه‌رو باش و صدایت را پایین بیاور، مسلماً زشت‌ترین صدا از آنِ صدای خران است!

۲) و در راه رفتن خود میانه باش و صدایت را پایین نگهدار، مسلماً زشت‌ترین صداها از آن صدای خر است!

۳) و در راه رفتن میانه‌رو باش و صدایت را پایین بیاور، زیرا زشت‌ترین صداها قطعاً صدای خران است!

۴) و در راه رفتن میانه‌روی پیشه کن و صدایت پایین باشد، زیرا زشت‌ترین صداها قطعاً صدای خر است!

۲۷- «ينقر هذا الطائر بقايا الطعام في فم التمساح و بعد أن ينتهي من عمله يخرج سالماً»

۱) این پرنده به پس‌مانده‌های غذا در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از آنکه کارش تمام می‌شود، سالم بیرون می‌آید!

۲) این پرنده به باقی‌مانده‌های غذا در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از آنکه کارش را تمام کند، سالم خارج می‌شود!

۳) این پرنده به غذای باقی‌مانده در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از پایان یافتن کارش، به سلامت از آن خارج می‌شود!

۴) این پرنده‌ای است که پس‌ماندهٔ غذاها را در دهان تمساح نوک می‌زند و پس از پایان دادن به کارش، سالم بیرون می‌آید!



۲۸- «حبیبتي! إنّ هجرك يمرّر عيشي فإن هجرت فسواءٌ عشيّتي و غداتي!»: محبوب من! ....

۱) هجران تو زندگی را بر من تلخ می‌کند، پس اگر از من دور شوی، شامگاه و صبحگاهم یکسان می‌شود!

۲) با دوری گزیدنت زندگی‌ام تلخ می‌شود، و اگر از من دوری گزینی، شب و روز بر من یکسان می‌شود!

۳) با هجرانت زندگی‌ام به تلخی می‌گذرد پس اگر دوری گزینی، شب و روز برایم یکسان خواهد بود!

۴) دوری تو، زندگی‌ام را تلخ می‌سازد و اگر دوری گزینی، شامگاه و صبحگاهم یکسان است!

۲۹- «خذوا المواعظ القيّمة الّتي يقدّمها لكم ذوو التّجارب مُشفقين و اجعلوها نُصب أعينكم!»:

۱) هر آن‌چه را انسان‌های باتجربهٔ دلسوز از پندهای ارزشمند به شما تقدیم می‌کنند، بگیرید و مقابل چشمانتان قرار دهید!

۲) پندهای گرانبهایی را که انسان‌های باتجربهٔ دلسوز به شما تقدیم می‌کنند، برگیرید و آن‌ها را مقابل دیدگان قرار دهید!

۳) پندهای باارزشی را که باتجربه‌ها دلسوزانه به شما پیشکش می‌کنند، برگیرید و آن‌ها را نصب العین خودتان قرار دهید!

۴) پندهای ارزشمندی را که از طرف باتجربه‌ها به شما پیشکش می‌شود، بگیرید و آن‌ها را در برابر دیدگانتان قرار دهید!

۳۰- «لا تُجرّب ما جرّبته من قبل فهذا تضييع للوقت و لا يجلب سوى النّدامة!»:

۱) کسی را که قبلاً آزموده‌ای، آزمایش مکن؛ چه این تباه ساختن زمان است و برایت جز پشیمانی به همراه نمی‌آورد!

۲) آن‌چه را که پیشتر آزموده‌ای، نیازمای، زیرا این [کار] زمان را از بین می‌برد و قطعاً پشیمانی به همراه می‌آورد!

۳) آن‌چه [آن‌چه را] پیشتر آزموده شده است، آزمایش مکن، چه این هدر دادن زمان است و جز پشیمانی به بار نمی‌آورد!

۴) چیزی را که قبلاً آزموده‌ای، نیازمای، زیرا این هدر دادن زمان است و فقط پشیمانی را به همراه می‌آورد!

۳۱- «ما من رجل يغرس غرساً إلّا كتب الله له من الأجر قدر ما يخرج من ثمر ذلك الغرس!»:

۱) هر مردی که نهالی را بکارد، خداوند به اندازهٔ میوه‌های بیرون آمده از آن نهال، برایش پاداش نوشته است!

۲) هر آن‌چه را مردی از نهال می‌کارد، خداوند به اندازهٔ میوه‌ای که از آن درخت بیرون می‌آید برایش پاداش می‌نویسد!

۳) مردی نهالی را نمی‌کارد مگر آن‌که خداوند برایش به اندازهٔ آن‌چه از میوهٔ آن نهال خارج می‌شود، پاداش می‌نویسد!

۴) هیچ مردی نیست که نهالی را بکارد، مگر آن‌که خداوند [illegible] بیرون می‌آید، برایش از پاداش نوشته [illegible]

۳۲- «زُر قبري بعد موتي فستجد من رفاتي رائحة حبّي لكِ!»:

۱) پس از مرگم قبرم را زیارت کن تا از استخوان‌های پوسیده‌ام بوی عشقم به تو را بیابی!

۲) پس از مرگم، قبرم را زیارت کن، و از استخوان پوسیده‌ام بوی عشقم به تو را خواهی یافت!

۳) پس از مردنم قبر مرا زیارت کن؛ چه از استخوان پوسیده‌ام بوی محبّتم به تو وجود خواهد داشت!

۴) پس از مرگم به زیارت قبرم بیا، که از استخوان‌های پوسیده‌ام بوی عشقی که به تو داشتم را خواهی یافت!

۳۳- عيّن الخطأ:

۱) أرجو منك أن تبقي هذا الأمر سرّاً بيننا: از تو درخواست می‌کنم که این مسئله رازی میان ما باقی بماند!

۲) على الوالدين أن يعتنيا بأولادهما على حدّ سواء: پدر و مادر باید به یک اندازه به فرزندان خود توجّه نمایند!

۳) علّموا أبناءكم الخُلق الحسن يافعين!: به فرزندانتان در عنفوان جوانی اخلاق و رفتار نیک را یاد دهید!

۴) فرح المعلّم من عملي هذا و أخذ يشكرني!: آموزگار از این کارم خوشحال شد و شروع به سپاس‌گزاری از من کرد!

۳۴- عيّن الخطأ:

۱) قد أصاب هذه الدودة شيء قاطع فقسّمها إلى نصفين!: این کرم به چیزی بُرّنده برخورد کرده است و دو نیم شده است!

۲) أصغر طائر على سطح الأرض هو الطائر الطنّان!: کوچک‌ترین پرنده بر روی سطح زمین، مرغ مگس است!

۳) من يقدر أن يسير على رمال الصحراء المُحرقة؟!: چه کسی می‌تواند روی شن‌های داغ صحرا راه برود؟!

۴) إنّ النقر السريع لا يضرّ دماغ نقّار الخشب!: نوک زدن سریع به مغز دارکوب آسیب نمی‌رساند!

۳۵- «هر کس خلق و خوی‌اش بد شود، خود را عذاب می‌دهد!»: عيّن الصحيح:

۱) من أساء خُلقه، عذّب نفسه!

۲) من ساءت خُلقه، عذّبت نفسه!

۳) من ساء خُلقه، عذّب نفسه!

۴) من ساء خُلقاً، يُعذّب نفسه!

■■ اقرأ النّص التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّص (۳۲ ـ ۳۶):

إنّ أكبر طائر يعيش الآن على سطح الأرض هو النّعامة (شترمرغ) التي لا تقدر على الطيران بسبب حجمها الكبير و لها أجنحة صغيرة لا تصلح إلّا لموازنة جسمها عندما تجري بسرعة عالية! إنّ رأس النعامة و عنقها عاريان من الريش (پر). و رجلاها طويلتان و في كلّ منهما إصبعان (إصبع: انگشت) فقط! و ريش «الظليم» ـ و هو ذكر النّعامة ـ أسود سوى ذنبه فهو أبيض. أمّا الأنثى فهي أصغر حجماً و أكثر سواداً! تبيض النعامة في حفرة بالرمل و تضع كلّ ثلاث أو أربع نعامات بيضها (البَيض: تخم‌ها) في مكان واحد. و تسمّى بيض النعام «الأدحيّ». و تنام النعامات على البيض بالتناوب أثناء النهار بينما يقوم الذكر بذلك ليلاً و «الأدحيّ» هي أكبر بيضة في عالم الطيور!

۳۶- عيّن الخطأ عن النّعامة:

۱) من مواصفاتها طول العنق و قدميها!
۲) نرى الريش على جسمها إلّا العنق و الرأس!
۳) جناحاها صغيران و لا يتناسبان حجمها الكبير!
۴) الطائر الوحيد الّذي لا يستطيع أن يطير هو النّعامة!

۳۷- عيّن الصحيح:

۱) لم يكن هناك طائر أكبر حجماً من النّعامة!
۲) في رجلي الظليم إصبعان فقط!
۳) أجنحة النعامة تسبّب التوازن عندما تمشي!
۴) لا تبيض الأنثى إلّا داخل الرمال!

۳۸- عيّن الصحيح عن «الظليم»:

۱) يقوم بدور الأمّ أثناء الليل!
۲) لون ريشه أبيض بخلاف الأنثى!
۳) هو أصغر حجماً من النعامة!
۴) يختلف عن النعامة في عدد الأصابع!

۳۹- عيّن الخطأ عن بيض النعامة:

۱) لا بيضة أكبر منها!
۲) يسمّيها العرب «الإدحيّ»!
۳) توضع ثلاث أو أربع منها في حفرة واحدة!
۴) لا تُترك عندما تغيب الشمس!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ ـ ۴۲):

۴۰- «تقدر»:

۱) فعل مضارع ـ للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ (مصدره: تقدير) / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة
۲) فعل مضارع ـ للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ (مصدره: قُدرة) / فعل و «لا» للنهي
۳) للمخاطب ـ مجرّد ثلاثيّ (ماضيه: قَدَر) ـ معلوم / فعل و «لا» نافية
۴) للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ ـ معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة

۴۱- «تجري»:

۱) فعل مضارع ـ للمخاطب ـ مجرّد ثلاثيّ / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة
۲) للمفرد المؤنّث الغائب (للغائبة) ـ مجرّد ثلاثيّ (ماضيه: جَرَى) / فعل و الجملة فعليّة
۳) فعل مضارع ـ مجرّد ثلاثيّ (مصدره: إجراء) ـ معرب / فعل و فاعله «النعامة»
۴) للغائبة ـ مجرّد ثلاثيّ (حروفه الأصليّة: ت ج ر) / فعل مع فاعله و الجملة اسميّة

۴۲- «الطيران»:

۱) مثنّى مذكّر ـ معرّف بأل ـ معرب / مفعول
۲) اسم ـ مثنّى مذكّر ـ معرّف بأل ـ معرب / مفعول
۳) مفرد مذكّر و مصدر لفعل مزيد ثلاثيّ / مجرور بحرف الجرّ
۴) اسم ـ مفرد مذكّر و مصدر لفعل مجرّد ثلاثيّ / مجرور بحرف الجرّ

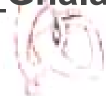
■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ ـ ۵۰):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات المفردات:

۱) إجْتَنِبْ مُصادَقَةَ الأحمقِ فإنّهُ يُريدُ أنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرَّكَ!
۲) كانت هذه المُسْتَشْرِقَةُ مُعْجَبَةً بالثَّقافاتِ الشَّرقيّةِ!
۳) مَنْ يُجَرِّبِ المُجَرَّبَ فَسَيَندَمُ على عَمَلِه!
۴) تُفَتِّشُ حَقائبُ المُسافِرينَ في قِسْمِ الجَمارِكِ!

۴۴- عيّن الخطأ في التعريف:

۱) النظّارة: من ينظر إلى الأشياء كثيراً!
۲) الإناء: وعاء توضع فيه الماء أو الطعام!
۳) الوَكنة: عشّ الطيور و مأمنها!
۴) الغداة: بداية الصباح و اليوم الجديد!



۴۵- عیِّن ما لیس فیه جمع سالم للمؤنّث:

۱) قرأتُ أبیاتاً من حافظ الشیرازيّ بعضها باللغة العربیّة!

۲) درجة الحرارة مرتفعة في الفلوات و الصّحاري!

۳) لکلّ إنسان قدرات و مواهب یجب أن یستثمرها!

۴) العلماء یسجّلون مشاهداتهم العلمیّة بدقّة!

۴۶- عیِّن کلمة «خیر» تختلف عن البقیّة:

۱) خیر الأمور أوسطها!

۲) من لا یرجُ النّاس خیره فلا تُصاحبه!

۳) خیر قول قولُ لا إله إلّا اللّه!

۴) إبتعد عن الأطماع فهذا خیر لنا!

۴۷- عیِّن ما فیه أسماء التفضیل أکثر:

۱) یُعدّ الحوت الأزرق أکبر الکائنات الحیّة في العالَم!

۲) إنّ الطائر الطنّان یطیر إلی الأعلی و الأسفل!

۳) ینقر نقّار الخشب الشجرة عشر مرّات في الثانیة علی الأقلّ!

۴) من أساء إلی الّذي أحسن إلیه فهو شرّ النّاس!

۴۸- عیِّن ما لیس فیه الاسم الفاعل و الاسم المفعول معاً:

۱) إنّ الشعراء الإیرانیّین قد أنشدوا أشعاراً ممزوجة بالعربیّة!

۲) هذا الملمّع الجمیل قد أنشدها حافظ الشیرازيّ!

۳) إنّ الصالحین یدعون النّاس إلی الحقّ و ینهونهم عن المنکر!

۴) موضع العلم قلب المتواضع لا المتکبّر الجبّار!

۴۹- یُوجد في العبارة « .... » « .... »؛ عیِّن الصحیح:

۱) خیر الأمور أوسطها: اسما التفضیل و مضاف‌إلیه

۲) ما أرضی المؤمن ربّه بمثل الحِلم: اسم تفضیل و مفعول

۳) أحبّ عباد اللّه إلی اللّه أنفعهم لعباده: اسم فاعل و اسم تفضیل

۴) لیس شيء أثقل في المیزان من الخُلق الحسن: اسم تفضیل و اسم مکان

۵۰- عیِّن «ما» الشرطیّة:

۱) ما تبحث عنه موجود في ذلك المتجر!

۲) ما أروع الأهداف الّتي یسجّلها هذا المهاجم!

۳) ... دراستي في هذا الطالب!

۴) ... أظهره النّاس!

دین و زندگی



DriQ.com

۵۱- دلیل منحصر بودن حق تعیین رسالت پیامبران الهی مرتبط با کدام صفت باری تعالی است و خداوند در این باره چه می‌فرماید؟

۱) دانایی خداوند متعال به آن‌چه آشکار و پنهان است ـ ﴿لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ﴾

۲) دانایی خداوند متعال به آن‌چه آشکار و پنهان است ـ ﴿اللّهُ أعلَمُ حَیثُ یَجعَلُ رِسالَتَهُ﴾

۳) اراده خاص الهی در تزکیه پیامبران از هر نوع پلیدی ـ ﴿اللّهُ أعلَمُ حَیثُ یَجعَلُ رِسالَتَهُ﴾

۴) اراده خاص الهی در تزکیه پیامبران از هر نوع پلیدی ـ ﴿لَقَد أرسَلنا رُسُلَنا بِالبَیِّناتِ﴾

۵۲- آن‌گاه که پیامبر (ص) درباره امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرمایند: «... این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.» ایشان را در داوری و پیمان با خدا چگونه معرفی کرده‌اند و کدام عبارت شریفه را در وصف ایشان بیان کرده‌اند؟

۱) بهترین ـ راسخ‌ترین ـ «اولئِكَ هُم خَیرُ البَرِیَّة»

۲) صادق‌ترین ـ وفادارترین ـ «اولئِكَ هُم خَیرُ البَرِیَّة»

۳) صادق‌ترین ـ وفادارترین ـ «ذَکَرَ اللّهَ کَثیراً»

۴) بهترین ـ راسخ‌ترین ـ «ذَکَرَ اللّهَ کَثیراً»

۵۳- حدیث امام باقر (ع) که فرموده‌اند: «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.» نشانگر کدام اعجاز محتوایی قرآن کریم است و منظور از «نیاز» در این حدیث شریف چیست؟

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ آن‌چه که انسان در زندگی روزانه‌اش دائماً نیاز دارد.

۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم ـ آن‌چه که انسان در زندگی روزانه‌اش دائماً نیاز دارد.

۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم ـ آن‌چه که مربوط به برنامهٔ زندگی و هدایت انسان‌ها است.

۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ آن‌چه که مربوط به برنامهٔ زندگی و هدایت انسان‌ها است.

۵۴- فرمودهٔ امام محمدبن علی (ع) به محمدبن مسلم: «... باید بعد از توبه کردن عمل را از نو آغاز کند و زندگی را از سر گیرد ...»، در مورد چه کسانی است و با کدام روایت هم‌آوایی دارد؟

۱) همهٔ انسان‌ها ـ «التّائِبُ مِنَ الذَّنبِ کَمَن لا ذَنبَ لَه»

۲) همهٔ انسان‌ها ـ «التَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ»

۳) فقط اهل ایمان ـ «التَّوبَةُ تُطَهِّرُ القُلوبَ وَ تَغسِلُ الذُّنوبَ»

۴) فقط اهل ایمان ـ «التّائِبُ مِنَ الذَّنبِ کَمَن لا ذَنبَ لَه»

۵۵- هر کدام از مفاهیم زیر مؤید کدام‌یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

ـ در خور فهم و اندیشهٔ انسان‌ها سخن گفتن

ـ نسیان تدریجی تعالیم انبیا

ـ عدم توسعهٔ کتابت

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت ـ رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۴) استمرار و پیوستگی در دعوت ـ رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ استمرار و پیوستگی در دعوت

۵۶- عبارت قرآنی ﴿إِنَّ اللَّهَ یُحِبُّ التَّوّابینَ﴾ مؤید کدام موضوع است و در ادامهٔ این آیه چه موضوعی مورد تأکید قرار گرفته است؟

۱) مراتب و حقیقت توبه ـ خداوند آمرزنده و مهربان است.

۲) تکرار واقعی توبه ـ خداوند پاکیزگان را دوست دارد.

۳) مراتب و حقیقت توبه ـ خداوند پاکیزگان را دوست دارد.

۴) تکرار واقعی توبه ـ خداوند آمرزنده و مهربان است.

۵۷- پیامبر اسلام (ص) به جهت این‌که کسی پس از ایشان، ادّعای پیامبری نکند، یا اگر ادّعا کرد، مردم فریب او را نخورند، چه اقدامی انجام می‌داد؟

۱) مطابق آیهٔ ﴿وَ مَن یَبتَغِ غَیرَ الاِسلامِ دینًا فَلَن یُقبَلَ مِنهُ﴾ دین اسلام و کتاب قرآن را تنها راه رسیدن به رستگاری معرفی می‌نمود.

۲) مطابق آیهٔ ﴿... رَسولَ اللَّهِ وَ خاتَمَ النَّبِیّینَ﴾ در ... خودش به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد

۳) بر اساس حدیث «لاضَرَرَ وَ لاضِرارَ فِی الاِسلامِ» پویایی و روزآمد بودن دین اسلام را تأکید می‌کرد.

۴) بر اساس حدیث «إنّا مَعاشِرَ الأنبیاءِ أُمِرنا أن نُکَلِّمَ النّاسَ ...» بر استمرار و پیوستگی در دعوت تأکید می‌کرد.

۵۸- حدود سه سال پس از برانگیخته شدن پیامبر (ص) از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پس از آن پیامبر (ص) چه اقدامی انجام دادند؟

۱) ﴿أَطیعُوا اللَّهَ وَ أَطیعُوا الرَّسولَ﴾ ـ امامان را یکی پس از دیگری معرفی کرد و اطاعت از خداوند و رسولش را تأیید کرد.

۲) ﴿أَطیعُوا اللَّهَ وَ أَطیعُوا الرَّسولَ﴾ ـ خویشان نزدیک را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست.

۳) ﴿وَ أَنذِر عَشیرَتَکَ الأَقرَبینَ﴾ ـ خویشان نزدیک را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست.

۴) ﴿وَ أَنذِر عَشیرَتَکَ الأَقرَبینَ﴾ ـ امامان را یکی پس از دیگری معرفی کرد و اطاعت از خداوند و رسولش را تأیید کرد.

۵۹- بر اساس سخن پیامبر اکرم (ص) یکی از کارهایی که از خود گناه بدتر است، کدام است و نمونه‌ای از زبان حال آدمی در این شرایط کدام است؟

۱) اصرار بر گناه با زبان و عمل ـ وقتی که فلان شغل را داشتم، فلان رشوه را گرفتم و هیچ‌کس نفهمید.

۲) اصرار بر گناه با زبان و عمل ـ خوب کردم که رشوه گرفتم، باز هم رشوه می‌گیرم.

۳) تکرار استغفار زبانی پس از ارتکاب گناه ـ چرا به فرمان خدا بی‌توجهی کردم.

۴) تکرار استغفار زبانی پس از ارتکاب گناه ـ چقدر بد شد، کاش این کار را نمی‌کردم.

۶۰- در کلام پیامبر (ص) عامل انحطاط و سقوط اقوام و ملل پیشین چیست و پناه بردن مردم در سختی‌ها به پیامبر (ص) مؤید کدام‌یک از ابعاد رهبری ایشان است؟

۱) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت ـ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت ـ محبت و مدارا با مردم

۳) عدم مبارزه با فقر و محرومیت در جامعه ـ محبت و مدارا با مردم

۴) عدم مبارزه با فقر و محرومیت در جامعه ـ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم



۶۱- در بیان کلام وحی، اسهل طرق برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست و کدام عبارت قرآنی آن را مؤکد می‌سازد؟

۱) اتیان سوره‌ای شبیه به یکی از سور قرآنی ـ ﴿أم یقولون افتراه قل فأتوا ...﴾
۲) اتیان سوره‌ای شبیه به یکی از سور قرآنی ـ ﴿قل لئن اجتمعت الانس و الجنّ علیٰ أن یأتوا ...﴾
۳) آوردن کتابی همانند قرآن کریم ـ ﴿قل لئن اجتمعت الانس و الجنّ علیٰ أن یأتوا ...﴾
۴) آوردن کتابی همانند قرآن کریم ـ ﴿أم یقولون افتراه قل فأتوا ...﴾

۶۲- علت حرمت شرط‌بندی در بازی‌ها و حتی در ورزش‌های معمولی کدام است و اگر ورزش برای دورشدن جامعه از فساد و بی‌بند و باری ضرورت یابد، دارای چه حکمی می‌باشد؟

۱) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد ـ مستحب
۲) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد ـ واجب کفایی
۳) از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است ـ واجب کفایی
۴) از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی است ـ مستحب

۶۳- به واسطهٔ کدام عامل، حتّی پس از برداشته شدن منع نوشتن احادیث رسول خدا (ص) هم‌چنان احادیثی از قول رسول خدا (ص) جعل می‌شد و کدام دسته این کار را دستاویز خود برای نزدیکی به حاکمان، قرار می‌دادند؟

۱) دشواری تشخیص احادیث صحیح از غلط ـ دنیاطلبان
۲) دشواری تشخیص احادیث صحیح از غلط ـ علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان
۳) فوت یا شهادت اصحاب رسول خدا (ص) ـ دنیاطلبان
۴) فوت یا شهادت اصحاب رسول خدا (ص) ـ علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان

۶۴- قاعده‌ای همانند «لاضرر و لاضرار فی الاسلام» از آن دسته قواعد و قوانینی هستند که به مقررات اسلامی چه خاصیتی می‌دهند و این موضوع به کدام ویژگی دین اسلام مربوط است که باعث پاسخ‌گویی به نیازهای بشر می‌شود؟

۱) تسلط و کنترل ـ توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت
۲) تطبیق و پویایی ـ توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۳) تسلط و کنترل ـ وجود قوانین تنظیم کننده
۴) تطبیق و پویایی ـ وجود قوانین تنظیم کننده

۶۵- بعد از آن‌که در آیهٔ ۸ سورهٔ شمس خداوند تشخیص بدکاری و پرهیزکاری را به انسان الهام می‌کند، چه موضوعی را بیان می‌کند؟

۱) عدم تخلیه و پیرایش نفس تابع بی‌بهره بودن از رحمت الهی است.
۲) بشارت و انذار مندرج در این آیات شریفه مؤید قوهٔ تعقل و تفکر است.
۳) رمز فلاح و رستگاری انسان را تزکیهٔ نفس معرفی می‌کند.
۴) تشخیص بدکاری از پرهیزکاری متبوع نفس ملهمهٔ انسان است.

۶۶- با امعان نظر به مفهوم کدام آیهٔ شریفه، می‌توان اطمینان حاصل کرد که خداوند متعال به سؤالات اساسی انسان پاسخ داده است؟

۱) ﴿ذٰلک بأنّ اللّه لم یک مغیّراً نعمةً أنعمها علیٰ قوم حتّیٰ یغیّروا ما بأنفسهم﴾
۲) ﴿و الّذین جاهدوا فینا لنهدینّهم سبلنا و إنّ اللّه لمع المحسنین﴾
۳) ﴿ألا الّذین آمنوا و عملوا الصّالحات و تواصوا بالحقّ و تواصوا بالصّبر﴾
۴) ﴿رسلاً مبشّرین و منذرین لئلّا یکون للنّاس علی اللّه حجّةٌ بعد الرّسل﴾

۶۷- تکبیر گفتن مردم و به جا آوردن ستایش و سپاس توسط پیامبر (ص) یادآور نزول کدام آیهٔ شریفه است و کدام ویژگی ولی و سرپرست مسلمانان در آن مذکور است؟

۱) آیهٔ تطهیر ـ ﴿الّذین یقیمون الصّلاة﴾
۲) آیهٔ تطهیر ـ ﴿لیذهب عنکم الرّجس﴾
۳) آیهٔ ولایت ـ ﴿لیذهب عنکم الرّجس﴾
۴) آیهٔ ولایت ـ ﴿الّذین یقیمون الصّلاة﴾

۶۸- اگر پیامبری در مسئولیت‌های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» از عصمت برخوردار نباشد، به ترتیب چه پیامدهایی برای مردم به دنبال خواهد داشت؟

۱) اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. ـ به علت سرمشق گرفتن به گمراهی دچار می‌شوند.
۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. ـ به علت سرمشق گرفتن به گمراهی دچار می‌شوند.
۳) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد. ـ امکان دارد کارهایی خلاف فرمان‌های الهی انجام دهد.
۴) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. ـ امکان دارد کارهایی خلاف فرمان‌های الهی انجام دهد.

۶۹- ... است به کدام مورد، نادیده گرفتن تدریجی نشانه‌های پروردگار را به دنبال دارد و راه گریز از ابتلای به آن چیست؟

۱) «أساؤوا السوأی» - نگاه به شخصیت آلوده خود پس از گناه
۲) «أساؤوا السوأی» - ورود اعتقاد به خدا در قلب گناهکار
۳) «أن کذّبوا» - نگاه به شخصیت آلوده خود پس از گناه
۴) «أن کذّبوا» - ورود اعتقاد به خدا در قلب گناهکار

۷۰- انحرافاتی همچون قمار و شراب مصداقی از انحرافات بیان‌شده در کدام عبارت قرآنی است؟

۱) ﴿أم من أسّس بنیانه علی شفا جرف هار فانهار به فی نار جهنّم﴾
۲) ﴿و الذین کسبوا السّیئات جزاء سیّئة بمثلها و ترهقهم ذلّة﴾
۳) ﴿و یرید الشّیطان أن یضلّهم ضلالاً بعیداً﴾
۴) ﴿و ما محمّد إلّا رسول قد خلت من قبله الرّسل أفإن مات أو قتل انقلبتم علی أعقابکم﴾

۷۱- «محروم شدن اهل تحقیق و مردم به اشتباهات بزرگ» و «راه یافتن قصص خرافی و ضلالت بسیاری از مسلمانان» به ترتیب رهاورد کدام‌یک از چالش‌های پس از رحلت پیامبر (ص) است؟

۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
۲) ارائهٔ الگوهای نامناسب - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
۴) ارائهٔ الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۷۲- از آیهٔ شریفهٔ «... و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است ...» چه موضوعی دریافت می‌گردد و در انتهای این آیه کدام صفت باری تعالی مورد تأکید قرار گرفته است؟

۱) زندگی دینی، تنها راه قابل اعتماد زندگی بشر است و کشف تمام حکمت احکام الهی ممکن نیست - حکمت الهی
۲) زندگی دینی، تنها راه قابل اعتماد زندگی بشر است و کشف تمام حکمت احکام الهی ممکن نیست - علم الهی
۳) خداوند متعال به سودهای یک عمل نگاه می‌کند نه دوست داشتن یا نداشتن مردم - علم الهی
۴) خداوند متعال به سودهای یک عمل نگاه می‌کند نه دوست داشتن یا نداشتن مردم - حکمت الهی

۷۳- ... از بیت ابوسعید ابوالخیر که «... بازآ / گر کافر و گبر و بت‌پرستی بازآ» در کدام‌یک از گزینه‌ها ذکر شده است؟

۱) وجود انسان با گرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و رشتهٔ محبتی را که خدا بر گردن او بسته است می‌یابد.
۲) لطف و محبت الهی نسبت به بندگانی که از او دور افتاده‌اند بسیار است و به پیامبرش می‌فرماید که اگر بندگانم از من بپرسند بگو من نزدیک آن‌ها هستم.
۳) انسان، هر قدر هم که بد باشد اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود حتماً خداوند توبهٔ او را می‌پذیرد.
۴) گاهی تصمیم‌ها، جنبه‌ای برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده و آثار زیان‌باری بر جای گذاشته است.

۷۴- مطابق با کلام علوی، واژگون کردن کار به هنگام مواجهه با اشخاص سیاسی و اجتماعی تابع چیست و راه گریز از آن کدام است؟

۱) شناخت شخصیت‌ها با معیار باطل - تقدم شناخت حق بر شناخت باطل
۲) شناخت حق به وسیلهٔ شخصیت‌ها - تقدم شناخت حق بر شناخت باطل
۳) شناخت شخصیت‌ها با معیار باطل - ارزیابی شخصیت‌ها مؤخر از تشخیص حق
۴) شناخت حق به وسیلهٔ شخصیت‌ها - ارزیابی شخصیت‌ها مؤخر از تشخیص حق

۷۵- کدام مورد سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان در دورهٔ حاکمیت بنی‌عباس و بنی‌امیه شد و جعل احادیثی از قول رسول خدا (ص) ویژگی کدام گروه بود؟

۱) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل جامعه - شیادانی که می‌خواستند خود را به حاکمان نزدیک کنند
۲) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل جامعه - علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان شده
۳) راه یافتن داستان‌های خرافی به کتاب‌های تاریخی و تفسیری - شیادانی که می‌خواستند خود را به حاکمان نزدیک کنند
۴) راه یافتن داستان‌های خرافی به کتاب‌های تاریخی و تفسیری - علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان شده



DriQ.com

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: *Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

76- **He's the kind of guy .... talks about himself all the time and stops showing any interest the moment you change the topic.**

1) which 2) whom 3) who 4) whose

77- **My father suffers from a rare type of allergy and needs to carry ....**

1) a special medicine all the time in his pocket
2) in his pocket a special medicine all the time
3) all the time in his pocket a special medicine
4) a special medicine in his pocket all the time

78- **Maybe if you .... your mother more often, you .... about these problems she's been dealing with for the past couple of months.**

1) called / 'll know
2) called / 'd know
3) call / 'll know
4) call / 'd know

79- **A: Are you ready to order, sir?**
B: Yes, please. We'll have two .... coffees, could you also add .... milk to one of them?

1) --- / a little
2) --- / a few
3) glasses of / a little
4) glasses of / a few

80- **The Internet can be used to .... huge amounts of information in the form of text, graphics, sound, and video.**

1) imagine 2) enable 3) create 4) access

81- **We need to take regular tests in order to .... our students' progress in English.**

1) measure 2) provide 3) claim 4) look for

82- **The most expensive part of the .... is the screen, which costs about $60 and is manufactured in South Korea.**

1) plant 2) organ 3) device 4) plan

83- **The term .... usually refers to both psychological and physical dependence on any substance, especially narcotic drugs.**

1) preference 2) lifestyle 3) addiction 4) discount

84- **In J.R.R. Tolkien's The Lord of the Rings, Bilbo's magic ring made him .... , so he was able to steal the dragon's treasure without being seen.**

1) unavailable 2) invisible 3) uncomfortable 4) improbable

85- **The country of Malta has managed to keep its culture, ... its contact with foreign influences throughout its 6,000 years of history.**

1) despite 2) beside 3) except 4) instead of

86- **When driving, if you drive much slower than the .... traffic, other drivers might get frustrated and try to pass you.**

1) continuous 2) surrounding 3) different 4) quiet

87- **When filling positions which come open from time to time, we .... give preference to experienced applicants.**

1) gradually 2) directly 3) carefully 4) generally

PART B: Cloze Test

Directions: *Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

In 1963 a Baptist minister from Alabama led 250,000 people in a march on Washington, D.C., and delivered ...88.... . He was Martin Luther King, Jr., and his mission in life was to achieve equality and freedom for African Americans through ...89... means. Under his leadership, the civil rights movement won many victories against segregation laws; laws that ...90... blacks from voting, separated blacks from whites in schools and other places, and gave white people better opportunities and more freedom. Martin Luther King, Jr. encouraged people to practice nonviolent protest: demonstrations, "sit-ins," and peaceful disobedience of the segregation laws. King went to jail ...91... and faced constant threats of violence and death, but he ...92... to work for civil rights. King was assassinated in 1968, but his dream of a country without racial discrimination lives on today.

88- 1) a movingly powerfully speech 2) a moving powerfully speech
3) moving a speech powerfully 4) a moving and powerful speech

89- 1) equal 2) peaceful 3) grateful 4) hopeful

90- 1) spent 2) escaped 3) prevented 4) cared

91- 1) a several time 2) several times 3) several timings 4) several timely

92- 1) continued 2) improved 3) contrasted 4) concluded

PART C: Reading Comprehension

Directions: *In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

Researchers are working on machine learning systems to identify COVID-19 cases by the sounds of a person's cough. One system has demonstrated a high success rate in detecting COVID-19 in people with no physical signs of the disease. Such a tool could be important in the fight against COVID-19, which can be spread by people who do not even know they are infected.

Researchers at the Massachusetts Institute of Technology, MIT, recently published a paper reporting results of the system. The team created an artificial intelligence (AI) model to examine the sounds of people who produced a forced cough. The sounds were collected from people who recorded them on computers or mobile devices.

People then sent the recordings and data to researchers through the internet or their devices. Researchers reported they had received more than 70,000 recordings, amounting to about 200,000 individual cough examples. The team then trained the model on the cough sounds, as well as spoken words.

When the new cough recordings were fed into the system, " it correctly identified 98.5 percent of coughs from people confirmed to have COVID-19", the researchers reported. The model also detected 100 percent of coughs in people who reported they had tested positive for the virus, but had no signs of the disease.

93- **What is the purpose of the writer in the passage?**
1) To explain how we can identify a COVID-19 case by coughs
2) To introduce a new AI model that can help out with the pandemic
3) To emphasize the importance of early identification of COVID-19 cases
4) To explain how AI models can learn by processing raw data

94- **All of the following are FALSE about the new system, EXCEPT ....**
1) its training only included data from people confirmed to have COVID-19
2) it received only one cough example from every individual
3) the information it received included both cough sounds and spoken words
4) it identified all of the cases of confirmed COVID-19 correctly